



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**MARTES 21 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: CURIOSIDADES DE LAS JIRAFAS.

7. PROPÓSITOS:

\* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

\* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

\* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

\* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

\* Lectura. \* Atención.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión lectora.

### 14. INICIO

\* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

### 15. DESARROLLO

\* Dan lectura al texto.

## *Curiosidades de las jirafas*

Las jirafas son grandes mamíferos que viven a lo largo y ancho del continente africano. Su hábitat natural son las extensas llanuras, los bosques y las sabanas.

Las jirafas tienen el cuerpo estilizado y muy singular gracias a que poseen cuatro grandes patas y un larguísimo cuello. Miden hasta seis metros, así que pueden presumir, sin temor a equivocarse, de ser los animales más altos del planeta.

En su cabeza destacan dos pequeños cuernos cubiertos de pelo llamados osiconos, y a cada lado de su simpática carita, dos enormes ojos saltones que les permiten una visión panorámica de su entorno.

Otra de sus peculiaridades es que poseen un hermoso pelaje color crema salpicado de manchas en diferentes tonos de marrón. Este pelaje tiene una función fundamentalmente práctica: las ayuda a camuflarse para despistar a posibles enemigos. Además, para reforzar su propia seguridad, este curioso "abrigo" posee un olor natural característico que ahuyenta a los parásitos.

No verás nunca a una jirafa alimentarse de carne o pescado. Se trata de un animal herbívoro que, como habrás visto en el zoo o en algún documental, pasa la mayor parte de su tiempo comiendo ¿Te has preguntado alguna vez cuál es la razón? Bueno, es fácil de deducir: es tan grande que para sobrevivir necesita ingerir, como mínimo, quince kilos de alimento al día.

Como es tan alta puede alcanzar con facilidad los frutos de las copas de los árboles a los que los demás animales no pueden acceder ni en sus mejores sueños. Los coge hábilmente con ayuda de su lengua grande, fuerte y prensil; esto último significa que la puede retorcer a su antojo para agarrar las ramas de los árboles e incluso arrancarlas ¡El interior de su boca es tan duro y resistente que hasta puede morder ramas cubiertas de espinas sin hacerse ningún daño!

La jirafa es un rumiante porque masca el alimento, lo traga, lo digiere un poco, y lo vuelve a llevar a la boca para seguir masticándolo. En cuanto a su menú diario favorito, no hay duda: le chiflan las hojas de acacia, y como es una glotona, las come sin parar. Por el contrario, no necesita beber mucha agua y con dormir un par de horitas al día tiene suficiente.

En cuanto al carácter hay que decir que, aunque a veces los machos se pelean entre sí, la jirafa es un animal de carácter tranquilo que vive una media de veinticinco años de forma pacífica junto a sus congéneres.

## 16. CIERRE

\* Contesta las preguntas.

1. ¿Qué tipo de animal es la jirafa?

2. ¿Cuál es la comida favorita de las jirafas?

3. Completa correctamente cada frase relacionando las dos columnas.

Su lengua prensil es útil para

ahuyentar a los parásitos

Los ojos grandes en la zona lateral de la cabeza les permiten

camuflarse

El pelaje color crema salpicado de manchas les ayuda a

tener una visión panorámica

Desprenden un olor característico que les sirve para

agarrar y arrancar ramas

4. ¿Cómo se llaman los pequeños cuernos cubiertos de pelo que tienen las jirafas en la cabeza?

5. ¿De qué continente son originarias las jirafas?



17. EVALUACIÓN. Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE. ARTICULOS DE DIVULGACIÓN.

7. PROPÓSITOS:

• **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**

• **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**

• **Reflexionen** consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Identifica el punto de vista del autor en un texto.

• **Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.**

• **Conoce la función y organización del debate.**

• **Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.**

• **Emplea** oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

• **Puntos de vista del autor en un texto.**

• **Fundamentación de los argumentos a partir de datos.**

• Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

• **Función de los textos argumentativos.**

• **Características y función del debate.**

Aspectos sintácticos y semánticos

• **Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.**

• **Oraciones complejas y nexos de subordinación.**

• **Conectivos causales, temporales y lógicos**

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

**14. INICIO:**

\* Mencionan lo que entienden por artículos de divulgación.

**15. DESARROLLO**

\* En cuaderno anota lo que se escribe en pizarrón.

### ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

Los **artículos de divulgación** son textos que tratan temas de contenido científico con explicaciones claras y sencillas para el público general. Se caracterizan por incluir una argumentación profunda, ya que se basan en la investigación de diferentes fuentes bibliográficas. Su estructura es la siguiente:

- **Planteamiento.** Es la primera parte del texto en la que se menciona el tema que se tratará y el punto de vista del autor del artículo.
- **Desarrollo.** Parte en la que se presenta la argumentación, es decir, las razones que justifican el punto de vista. Los argumentos deben estar basados en hechos comprobables y no en opiniones.
- **Conclusión.** Muestra, a manera de resumen, lo que se presentó durante el desarrollo del texto.

Los artículos de divulgación pueden incluir recuadros, gráficos, subtítulos, fotografías, ilustraciones, etcétera. Al final del artículo se citan las **fuentes de información** que se consultaron en la investigación.

## 16. CIERRE:

\* Mencionan si alguna vez han visto un artículo de divulgación y de qué trató.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

## 18.- TAREA.

\* Responde las preguntas sobre el tema.

Subraya la opción que completa cada texto.

- |   |   |
|---|---|
| <p>▪ Los artículos de divulgación son textos que tratan temas de contenido.</p> <p>a) deportivo.    b) científico.    c) político.    d) social</p>   | <p>▪ En la conclusión de un artículo de divulgación se expresa...</p> <p>a) el tema que se abordará a lo largo de la investigación.    b) la opinión que el escritor quiere transmitir.    c) el resumen de lo que se presentó    d) los datos que se investigaron y las fuentes de consulta.</p> |
| <p>▪ La parte del artículo en la cual se menciona el punto de vista de quien desarrollará el tema es...</p> <p>a) el desarrollo.    b) la conclusión.    c) el planteamiento.    d) el contenido.</p> | <p>▪ Al final de este tipo de textos se deben incluir...</p> <p>a) las encuestas de la investigación.    b) las fuentes bibliográficas.    c) las opiniones de especialistas.    d) las preguntas con respuestas.</p>   |
| <p>▪ Las razones que justifican el punto de vista del autor, basándose en hechos, se establece en...</p> <p>a) el desarrollo.    b) la conclusión.    c) el planteamiento.    d) la introducción.</p> |   |



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: TIPOS DE AGUAS.

7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

\* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

\* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.

10. CONTENIDOS:

• **Valoración de la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.**

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

\* De manera breve cada alumno presenta y comenta el experimento realizado como tarea.

15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota los diferentes tipos de agua.

**AGUAS RESIDUALES**= Contienen productos de desecho.

**AGUAS INDUSTRIALES**= Contenido de contaminantes muy variable, algunos muy tóxicos. Fábricas.

**AGUAS DOMÉSTICAS URBANAS**= Proviene de los desechos de los hogares.

**AGUAS AGRÍCOLAS**= Llevan disueltos tóxicos como herbicidas, insecticidas y fertilizantes

16. CIERRE:

\* Comentamos la importancia del cuidado del agua pues como hemos visto es vital para la vida humana.

18.- TAREA

\* Ilustrar tema.