



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MARTES 14 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: LÍRICA POPULAR

7. PROPÓSITOS:

* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

* Lectura. * Atención.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión lectora.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

15. DESARROLLO

* Dan lectura al texto.



16. CIERRE

* Resuelve las actividades sobre la lectura.

Dibuja tres animales que se mencionan en el poema y que no aparecen ilustrados.



Contesta. ¿A quién dio el perro una mordida?

Rodea al animal que se cree bonito.

- a) La garrapata b) La pollita c) La ardilla d) La guajolota

Rodea el refrán que expresa el sentido de la poesía.

- a) Cada loco con su tema. b) A palabras necias oídos sordos.
c) Al mal tiempo buena cara. d) No hay mal que por bien no venga.

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 E MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE

7. PROPÓSITOS:

• **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**

• **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**

• **Reflexionen** consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• **Identifica el punto de vista del autor en un texto.**

• **Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.**

• **Conoce la función y organización del debate.**

• **Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.**

• **Emplea oraciones complejas** al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

• **Puntos de vista del autor en un texto.**

• **Fundamentación de los argumentos a partir de datos.**

• **Significado de palabras** desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

• **Función de los textos argumentativos.**

• **Características y función del debate.**

Aspectos sintácticos y semánticos

• **Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.**

• **Oraciones** complejas y nexos de subordinación.

• **Conectivos causales, temporales y lógicos**

11. RECURSOS:

* Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo que es un debate y su utilidad.

15. DESARROLLO

*S.E.P. Leen las páginas 102 y 103.

16. CIERRE:

* De manera grupal comentamos lo leído.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Investigar sobre los alimentos transgénicos.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SOLUBILIDAD.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.

10. CONTENIDOS:

• **Valoración de la participación** y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Se les pide que en s diccionario busquen la palabra "solubilidad".

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota el tema.

SOLUBILIDAD

Es la capacidad de un material para disolverse en otro.

El agua es uno de los mejores disolventes.

El cerebro contiene alrededor de 80% de agua

Los músculos 78% y huesos 30%

El cuerpo pierde agua a través de la orina, las heces y la transpiración.

El agua es uno de los disolventes empleados en la industria (limpiadores, jabones, medicinas, alimentos, bebidas).

16. CIERRE.

* Comentamos la importancia del cuidado del agua pues como hemos visto es vital para la vida humana.

18.- TAREA

* Realizar el siguiente experimento en casa, hacer un reporte con fotos de la realización del mismo.

¿Contiene agua?

Experimenta, observa y reflexiona.

Materiales

- Una botella de agua o de refresco con tapa.
- Un poco de tierra.
- Agua suficiente.

Hagan una mezcla de la tierra con el agua hasta formar una pasta.

Colóquenla en el fondo de la botella.

Ciérrenla y déjenla al sol por unas horas.

Observa detenidamente. ¿Qué se forma en la parte superior de la botella? ¿De dónde sale esa sustancia?

Anota tus observaciones y elabora una hipótesis al respecto.

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windr