



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 13 DE MARZO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Del 13 AL 17 DE MARZO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** ACTIVIDAD DE ORTOGRAFÍA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.
- 8.- **COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.
- 10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
Actividad de ortografía: Toma nota

EGA
LA FÓRMULA MÁGICA

E = esdrújula G = grave A = aguda

ESDRÚJULAS

E G A vínculo SILABA TÓNICA	E G A lámpara SILABA TÓNICA
---------------------------------------	---------------------------------------

GRAVES

E G A mariposa SILABA TÓNICA	E G A lápiz SILABA TÓNICA
--	-------------------------------------

AGUDAS

E G A retratar SILABA TÓNICA	E G A escorpión SILABA TÓNICA
--	---

15.- CIERRE:

Clasifica las siguientes palabras según corresponda agudas, graves y esdrújulas (usa la regla anterior)

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULA
Corazón	▪ Árbol	▪ Ábaco	▪ Regístraselos
Pantalón	▪ Hábil	▪ Máscara	▪ Véndemelo
Café	▪ Lápiz	▪ Lámpara	▪ Entrégaselo
Colibrí	▪ Jugaría	▪ Técnicas	▪ Ordenaselo
Sabor	▪ Ángel	▪ Héroe	▪ Corrígemelo
Ganar	▪ González	▪ Lágrima	▪ Recomiéndasel
Golpear	▪ Automóvil	▪ Ídolo	▪ Repíteselo
Botón	▪ Difícil	▪ Órdenes	▪ Considéramelos
Esperar	▪ Césped	▪ Océano	▪ Dibújamelos
Melón	▪ Cristóbal	▪ Cerámica	▪ Específicamente

17.-

EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer 3 poemas de su preferencia Y HOJAS DE COLORES CLAROS (para el día miércoles)