



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: SECUNDARIA**

**LUNES 13 DE MARZO**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE MARZO
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** ACTIVIDAD D ORTOGRAFÍA
- 7.- PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.
- 8.- COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.
- 10.- CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:**  
¿Qué son las fichas de resumen?  
¿Qué son las fichas de paráfrasis?  
¿Qué son las fichas de citas textuales?
- 15.- DESARROLLO:**  
Actividad de ortografía: Toma nota

**EGA**  
LA FÓRMULA MÁGICA

E = esdrújula      G = grave      A = aguda

**ESDRÚJULAS**

E   G   A vín   culo SÍLABA TÓNICA	E   G   A lá   mpa   ra SÍLABA TÓNICA
--	---

**GRAVES**

E   G   A ma   ri   po   sa SÍLABA TÓNICA	E   G   A lá   piz SÍLABA TÓNICA
---	--

**AGUDAS**

E   G   A re   tra   tar SÍLABA TÓNICA	E   G   A es   cor   pión SÍLABA TÓNICA
--	---

**TN**

### 15.- CIERRE:

Clasifica las siguientes palabras según corresponda agudas, graves y esdrújulas (usa la regla anterior)

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULA
Corazón	▪ Árbol	▪ Ábaco	▪ Regístraselos
Pantalón	▪ Hábil	▪ Máscara	▪ Véndemelo
Café	▪ Lápiz	▪ Lámpara	▪ Entrégaselo
Colibrí	▪ Jugaría	▪ Técnicas	▪ Ordenaselo
Sabor	▪ Ángel	▪ Héroe	▪ Corrígemelo
Ganar	▪ González	▪ Lágrima	▪ Recomiéndasel
Golpear	▪ Automóvil	▪ Ídolo	▪ Repíteselo
Botón	▪ Difícil	▪ Órdenes	▪ Considéramelos
Esperar	▪ Césped	▪ Océano	▪ Dibújamelos
Melón	▪ Cristóbal	▪ Cerámica	▪ Específicamente

### 16.- CIERRE:

Revisar actividades.

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** Para el día miércoles traer investigación del tema que se eligió con anticipación de diferentes fuentes bibliográficas, no solo páginas de internet.