



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 13 DE MARZO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE MARZO
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** ACTIVIDAD D ORTOGRAFÍA
- 7.- PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.
- 8.- COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.
- 10.- CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:**
¿Qué son las fichas de resumen?
¿Qué son las fichas de paráfrasis?
¿Qué son las fichas de citas textuales?
- 15.- DESARROLLO:**
Actividad de ortografía: Toma nota

EGA
LA FÓRMULA MÁGICA

E = esdrújula G = grave A = aguda

ESDRÚJULAS

E | G | A
vín | culo
SÍLABA TÓNICA

E | G | A
lá | mpa | ra
SÍLABA TÓNICA

GRAVES

E | G | A
ma | ri | po | sa
SÍLABA TÓNICA

E | G | A
lá | piz
SÍLABA TÓNICA

AGUDAS

E | G | A
re | tra | tar
SÍLABA TÓNICA

E | G | A
es | cor | pión
SÍLABA TÓNICA

TW

15.- CIERRE:

Clasifica las siguientes palabras según corresponda agudas, graves y esdrújulas (usa la regla anterior)

| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULAS | SOBRESDRÚJULA |
|----------|-------------|------------|------------------|
| Corazón | ▪ Árbol | ▪ Ábaco | ▪ Regístraselos |
| Pantalón | ▪ Hábil | ▪ Máscara | ▪ Véndemelo |
| Café | ▪ Lápiz | ▪ Lámpara | ▪ Entrégaselo |
| Colibrí | ▪ Jugaría | ▪ Técnicas | ▪ Ordenaselo |
| Sabor | ▪ Ángel | ▪ Héroe | ▪ Corrígeme lo |
| Ganar | ▪ González | ▪ Lágrima | ▪ Recomiéndasel |
| Golpear | ▪ Automóvil | ▪ Ídolo | ▪ Repítaselo |
| Botón | ▪ Difícil | ▪ Órdenes | ▪ Considéramelos |
| Esperar | ▪ Césped | ▪ Océano | ▪ Dibújame lo |
| Melón | ▪ Cristóbal | ▪ Cerámica | ▪ Específicament |

16.- CIERRE:

Revisar actividades.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Para el día miércoles traer investigación del tema que se elijó con anticipación de diferentes fuentes bibliográficas, no solo páginas de internet.