



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### LUNES 27 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONARIOS.

7. PROPÓSITOS:

• Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

• Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente fracciones.

\* Utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente números decimales.

10. CONTENIDOS:

Problemas aditivos

• Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

#### 14. INICIO

\* Recordamos las características de los fracciones y números decimales.

#### 15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelve desafío 38, página 81.

#### 16. CIERRE

\* Revisamos ejercicios realizados.

#### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

#### 18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO.

5.- TIEMPO: 50 min

6. TEMA: NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona, así como del mundo en que viven.

\* Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8. COMPETENCIA:

\* Respeto y valoración de la diversidad.

\* Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.

10. CONTENIDOS:

Nuestro compromiso con la legalidad

Cuál es la importancia de que existan normas y leyes para todas las actividades de la vida civil y política. Por qué debemos interesarnos en conocer y respetar nuestras leyes. Qué ocurre cuando las leyes no son respetadas por los ciudadanos y las autoridades. Qué consecuencias tiene la violación de una norma o una ley. De qué manera podemos contribuir para que las leyes sean respetadas

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Impresos.

12. MATERIALES:

\* Computadora.

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Cuidado de sí mismo

## 14. INICIO

❖ Comentamos la finalidad de las normas en una sociedad.

## 15. DESARROLLO

❖ En cuaderno anotan tema.

# NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD

**NORMAS** → Son acuerdos de convivencia a los que llega cada grupo social para regular el comportamiento de las personas para mantener el orden y para lograr bienestar social.

→ En casa no están escritas y son normas convencionales o sociales.

**REGLAS** → Son normas que regulan el comportamiento de las personas en algunos espacios de convivencia (escuela, casa).

**LEYES** → Normas jurídicas que establecen los derechos y deberes de las personas.

→ Son aplicación general.

→ Toda la población está obligada a respetarlas.

→ Hay sanciones para quienes no las cumplan.

**SANCIONES** → Están establecidas en las leyes y su aplicación depende de la gravedad del daño y de la intención de la persona que lo comete.

→ Privación de la libertad (prisión).

→ Prohibición de ir a un lugar determinado (restricción).

→ Multas.

→ Reparación de daños.

→ Suspensión de funciones (servidores públicos).

→ No puede ser inhumano o degradante.

## 16. CIERRE

❖ Resuelven ejercicios.

1. Elige y anota la función que la ley cumple en cada caso.

REGULA

SANCIONA

A. El señor Suárez fue asaltado y quiere levantar una denuncia del hecho. \_\_\_\_\_

B. Un grupo de personas está interesada en formar una empresa que se dedique a vender automóviles. Ellos están investigando qué tipo de documentos y pago deben hacer para formarla. \_\_\_\_\_

C. Saúl está contento porque podrá abrir un negocio de computación. \_\_\_\_\_

2. Elige y subraya las actitudes ciudadanas que contribuyen al cumplimiento de la ley.

A. Solicitar una licencia para conducir en la dirección de tránsito local

B. No declarar impuestos.

C. Pagar con puntualidad la renta de una casa.

D. Acelerar, pasarse los altos y no respetar a los peatones.

E. Cruzar las calles por la zona de peatones y puentes

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE. TABLAS Y GRÁFICAS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica el punto de vista del autor en un texto.
- Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.
- Conoce la función y organización del debate.
- Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.
- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Puntos de vista del autor en un texto.
- Fundamentación de los argumentos a partir de datos.
- Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

- Función de los textos argumentativos.
- Características y función del debate.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.
- Oraciones complejas y nexos de subordinación.
- Conectivos causales, temporales y lógicos

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.
- \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

### 14. INICIO:

- \* Recordamos las características del debate.

### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anota lo que se dicta.

## TABLAS Y GRÁFICAS

Las **tablas** y las **gráficas** se emplean para representar información y facilitar su análisis. La información de una tabla puede representarse en una gráfica y viceversa. Las gráficas que más se usan son las **circulares** y las **de barras**.

Las **circulares** o de pastel se utilizan para mostrar porcentajes y proporciones. Las **de barras** permiten comparar fácilmente los datos. En el eje horizontal se representan los datos y, en el vertical, la frecuencia de cada uno.

## 16. CIERRE:

- \* Se forman los dos equipos para ir preparando el debate.
- \* Se organizan para saber que información defenderán en el debate.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

## 18.- TAREA.

- \* Resuelve el ejercicio.

Rodea la gráfica que representa la distribución de agua dulce en el planeta.

La Tierra está cubierta de agua; sin embargo, muy poca es potable; 97.5% del total es salada y está en los mares y en los océanos; 2.5% es dulce y se divide de la siguiente forma: 69.7% está congelada en los polos y glaciares, 0.3% está en lagos y ríos, y 30% es subterránea. De esta se extrae el agua potable para la mayoría de los hogares.

