

RG-PRI 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL PRIMARIA**

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PPR1679R**

**NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA No. 1** | | | **PERIODO:** DE 30 ENE. Al 3 MZO.  **GRADO:** 5° |
| **COMPONENTE PEDAGÓGICO:** | DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD. | | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego llamado **bádminton,** desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia.  El juego del bádminton que es y cómo se juega, principales reglas. | | |
| **PROPÓSITO:** | Exploren sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle.  Volvería a jugar el bádminton, que me gusto del juego, que se me dificulto, me divertí o me aburrí, queme desagrado durante el juego. | | |
| **INTRODUCCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR** | **¿SABES QUE ES EL BÁDMINTON?**  A diferencia de otros deportes de raqueta en el **bádminton** no se juega con pelota, sino con un volante. Los jugadores deben golpear con **sus** raquetas el volante para que este cruce la pista por encima de la red y caiga en el sector oponente. El punto finaliza cuando el volante toca el suelo, después de sobrepasar la red | | |
| **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | * Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | | |
| **ACTIVIDADES O TAREAS** | | | |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | | **CIERRE** |
| **Preparación o motivación**  **fundamentos técnicos del BADMINTON son: el lanzamiento, la recepción, el regreso inmediato a zona contraria por encima de la red, el saque y el trabajo entre pares durante un partido.** | * GOLPEAR LA PELOTA CON RAQUETA EN DITINTAS DIRECCIONES. (hacia arriba, a la pared, rebotar en el suelo,etc) * ELABORAR LANZAMIENTOS A DISTANCIA CON RAQUETA O LA MANO ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. * HACER LANZAMIENTOS CON PELOTA Y RAQUETA HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. * CORRER Y LANZAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA ATRAVESAR (ARO). | | Reflexión. del aprendizaje  ¿Es nuevo para mí este deporte?  ¿Qué me pareció interesante de este deporte?  ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes?  ¿A qué deporte se parece este juego? |
| **EVALUACIÓN**  **¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión?**  **¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre?**  **¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase?**  **‘Cuantas veces no tire el cono?** | **LISTA DE COTEJO** | | **EVIDENCIAS** |
| **Aspectos** | **SI X** | **NO** |  |
|  |  |  |  |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 9 de enero del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_ Profe. Jorge Arroyo Garcia\_\_** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir.** |

**ESCUELA: Colegio Villa de las flores. C.C.T. 15PPR1679R**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor** | | JORGE ARROYO GARCIA | | **Fecha** | | **5 AL 10** /FEB/23 |
| **Nivel educativo** | | **PRIMARIA** | | **Grado** | | **4°** |
| **Título de la unidad didáctica** | | | | | | |
| **Eje** | **Componente pedagógico – didáctico** | | **Aprendizaje esperado** | | | |
| **Competencia motriz** | DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD. | | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego modificado llamado **GOLTENIS**, desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia. | | | |
| **Introducción** | Las decisiones que toman los alumnos antes, durante y después de las actividades, se asocian con el proceso de anticipación motriz, en el que identifican, analizan y evalúan sus acciones a partir del reconocimiento de los límites y posibilidades | | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | | | | | **Recursos didácticos.** | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 1** | El alumno conocerá sus posibilidades para mejorar el juego de conjunto al colocar un objeto en movimiento acompañado de otros jugadores con el propósito de mejorar sus habilidades visomotoras. | | | |  | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 2** | La Educación Física, apoyado en los juegos deportivos de carácter participativo, contribuye a la formación de valores, además del desarrollo físico, así como a la formación de los rasgos característicos de la personalidad entre ellos se encuentran: el carácter, el trabajo en equipo, la decisión, las relaciones psíco-sociales.   Desarrollo psicomotor: Precisión, rapidez, fuerza.  Técnicas de pases a distancia estático y con carrera. Tiros golpeando con raqueta o la mano, tiro con pase de un lado a otro de la cancha al ras del piso, con intención de gol. | | | |  | |

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PPR1679R**

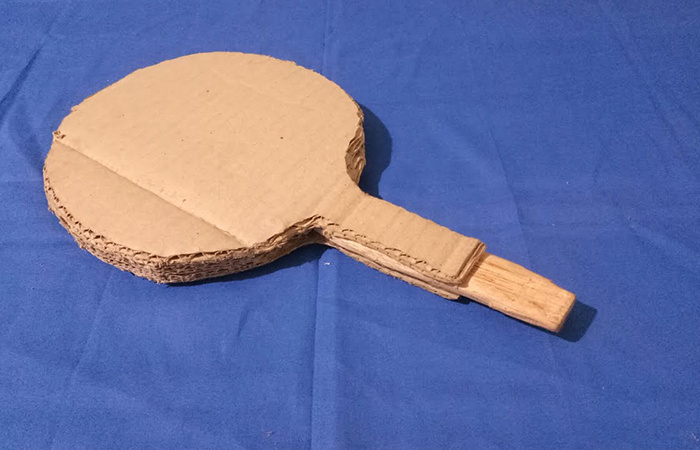
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 3** | **Ejercicios de desarrollo de capacidades físicas combinados con elementos técnicos.**  **Ejercicio 1: Pasa y corre.**   * Objetivo técnico: Pase y recepción en movimiento * Objetivo básico: Capacidad coordinativa. * Objetivo específico: Capacidad velocidad (de reacción) * Participantes: Todos los alumnos. Terreno: Todo el campo de cancha de tenis o voleibol. * Materiales: Pelotas de vinyl, volante o gallito. Organización: hileras.   A diferencia de otros deportes de raqueta en el **gol-tenis** se desarrolla en una cancha de futbol de salón y la pelota se golpea con una raqueta hecha de cartón, hay 5 jugadores y el portero por cada equipo.  **Propósito del jueg**o: la intención del juego es meter la pelota a la portería con golpes de raqueta.  **Reglas principales:**  Saque inicial al centro de la cancha con un rebote al piso por el árbitro o juez.  Se golpea la pelota cuantas veces sea necesario por el jugador para dar pase o tirar a gol.  No se permite golpear directamente a un jugador, de ser así se marca falta y se hace un tiro directo a la portería o pase.  Cuenta como tanto o gol cuando la pelota rebasa la línea de la portería.  Los golpes mal intencionados dentro del área del portero por la defensa se marcan como penalti.  El partido se compone de dos tiempos de 15 min . |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 4** |  |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 23de enero del 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profe. Jorge Arroyo García** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Janet Montesinos** |

LISTA DE COTEJO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacidades | Motrices | | Cognitivas | | | Trabajo en equipo | | | |
|  | Alumno | Conoce las normas básicas del juego | Distingue su posición y la de sus compañeros dentro del juego. | Se desplaza botando la pelota | Recepciona pase de los compañeros | Realiza lanzamientos controlando la dirección. | Respeta las normas del juego | Colabora en las actividades colectivas | Acepta sus posibilidades en el juego | Se maneja con respeto hacia sus compañeros ante situaciones de alegría y frustración.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



El palo es de 35cm y se pega a lo largo de

Toda la raqueta

Circunferencia

De la raqueta

20cm aprx.

Mango 15 cm

De largo

35cm

Elaborar una raqueta de catón con cuatro capas de cartón y en medio de estas colocar un pedazo de madera largo que servirá de apoyo para el mango y el centro de la raqueta.

Forrar con papel y pegamento blanco para darle resistencia al cartón, decorar al gusto con pintura acrílica o vincy y colocarle nombre y grupo