



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** CADENA ALIMENTICIA
- 7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE EL PROCESO DEL CICLO DEL AGUA.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL ECOSISTEMA.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA QUE LAS RELACIONES ENTRE LOS FACTORES FISICOS (AGUA, SUELO, AIRE Y SOL) Y BIOLÓGICOS (SERES VIVOS) CONFORMAN EL ECOSISTEMA Y MANTIENEN SU ESTABILIDAD.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE CIENCIAS NATURALES DE LA SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer páginas 64, 65, 66 y 67 de su libro de ciencias naturales de la sep y subrayar lo más importante.

- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la cadena alimenticia?, ¿Por qué es importante la cadena alimenticia?

Explicación docente: Todos los organismos necesitan alimentarse para vivir. Por ello algunos seres vivos se nutren de otros creando cadenas alimentarias, integradas por:

Productores: Organismos que fabrican sus propios alimentos. Son todas las plantas que sirven de sustento a los herbívoros.

Consumidores: Animales que se comen a otros seres vivos. Por su tipo de alimentación pueden ser: herbívoros, comen vegetales; carnívoros, se sustentan de carne; omnívoros, ingieren carne y vegetales.

Descomponedores: Son hongos y bacterias que descomponen los desechos de plantas y animales y los reintegran al medio.

Ejemplo:



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Cadena alimenticia", enseguida deberán de copiar lo de la explicación docente. Posteriormente resolver páginas 69, 70 y 71 de su libro de ciencias naturales de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que haya contestado correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes factores que conforman el ecosistema.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que es una cadena alimenticia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** DEPORTES INDIVIDUALES Y EN EQUIPO
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA ALIMENTACION
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE LOS BENEFICIOS FISICOS, MENTALES Y SOCIALES DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES Y EN EQUIPO.
- 10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer los diferentes tipos de deporte grupales y en equipo.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el deporte?, ¿Por qué es importante practicar algún deporte?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Para mantener una vida saludable se debe efectuar actividad frecuente, llevar una dieta adecuada y beber agua simple potable.

Una actividad física en la que se ejercitan diversas partes del cuerpo y se emplea mucha energía es el deporte. Hay muchos deportes y en todos ellos se debe cumplir con determinadas reglas. Algunos se practican de manera individual, como el ciclismo y el atletismo; otros requieren un equipo, por ejemplo, el volibol o el futbol.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Deportes individuales o en equipo", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente se les entregara la siguiente copia la cual deberán de resolver.

1. Anota un ejemplo de un deporte individual y uno en el que la participación sea en equipo. Después describe qué se hace.

Individual	En equipo
Nombre: _____	Nombre: _____
Descripción: _____	Descripción: _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Escribe qué deporte practicas o te gustaría realizar y los beneficios que obtienes de él.

▪ Deporte: _____

▪ Beneficios: _____

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa cuidar su cuerpo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de practicar deporte en su vida diaria.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE FEBRERO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS

6.- **TEMA:** PRIMEROS CONTACTOS DE ESPAÑA EN AMERICA

7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS PERIODOS EN LOS CUALES SE DESARROLLARON LAS DIFERENTES CULTURAS.

8.- **COMPETENCIA:** EL ALUMNO IDENTIFICA EL COMERCIO EUROPEO QUE EXISTIO ANTES Y DESPUES DE LA CONQUISTA DE MEXICO.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS QUE PROPICIARON LAS EXPLORACIONES MARITIMAS EUROPEAS.

10.- **CONTENIDOS:** CONQUISTA DE MEXICO Y COMERCIO EN EUROPA.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE HISTORIA DE LA SEP, IMAGENES Y LAPIZ.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

14.- **INICIO:** Leer de la página 84 a la 86 de su libro de historia de la sep.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué eran los galeones?, ¿Qué es el astrolabio?, ¿Para qué sirve?

15.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Tras la caída de Constantinopla, Portugal y España tuvieron importantes exploraciones marinas para encontrar nuevas y mejores rutas comerciales. Los portugueses rodearon las costas de África y llegaron a la India; los españoles intentaron una ruta más arriesgada y en 1492 financiaron el viaje de Cristóbal Colón para cruzar el océano Atlántico y llegar a Oriente.

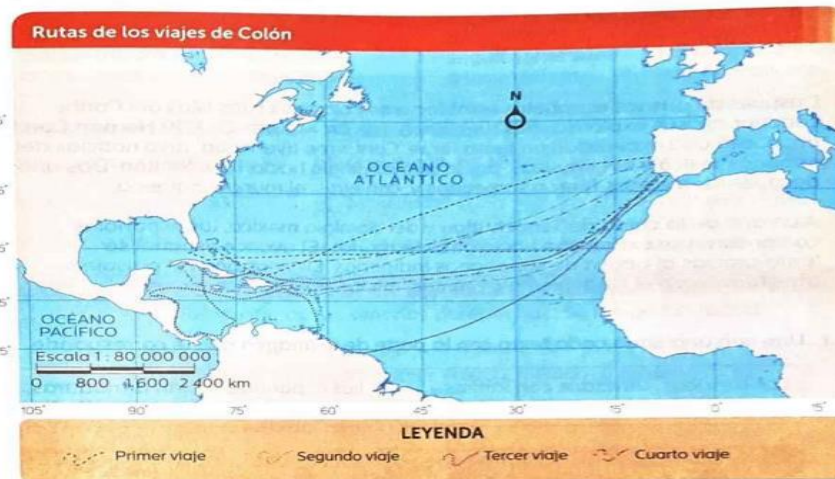
Colón llegó al continente americano sin saberlo y realizó cuatro viajes buscando una ruta comercial hacia China y la India. Los españoles establecieron colonias en las islas descubiertas y desde ahí organizaron expediciones para conquistar las tierras y explorar las nuevas riquezas.

16.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y como título "Primeros contactos de España en América", enseguida realizar un resumen de la página 88 a la 89 de su libro de historia de la sep y posteriormente resolver la siguiente copia.

Remarca las líneas que señalan los viajes de Colón, de acuerdo con los colores que se indican en la leyenda.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía (uso correcto de las mayúsculas y acentuación en palabras), así mismo que hayan contestado correctamente las preguntas.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce los diferentes intercambios que realizaban en Europa.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el sistema de navegación que utilizaban los europeos.
- **PROCEDIMENTAL:** Se interesa por conocer los templos prehispánicos.

18.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** ACTIVACION FISICA
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO PARTICIPA EN ACTIVIDADES RECREATIVAS
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER EN MOVIMIENTO SU CUERPO
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** APRECIA LA COORDINACION DE SUS MOVIMIENTOS
- 10.- **CONTENIDO:** ACTIVACION FISICA
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las fracciones equivalentes.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la activación física?, ¿Por qué es importante realizar ejercicio?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: BAJARAN AL PATIO A REALIZAR EJERCICIO
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()
Actividad:
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.
- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes maneras de representar fracciones equivalentes.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica las fracciones equivalentes.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.