



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** TLAXCALTECAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Tlaxcaltecas

15. Inicio. ¿Recuerda cuáles son las características de las civilizaciones mesoamericanas?

16. Desarrollo: Explicación docente: El termino Tlaxcala significaría "el lugar de las tortillas de maíz". La cultura precolombina Tlaxcalteca se desarrolló más o menos al mismo tiempo que otros pueblos nahuas, como los mexicas.

Los tlaxcaltecas fundaron la ciudad de Tlaxcala alrededor del año 1208 y luego comenzó a someter a los pueblos a su alrededor

Durante años, los tlaxcaltecas y los mexicas permanecieron en guerra, sin embargo, el poderío mexica solo logró rodearlos territorialmente. Con ello, los tlaxcaltecas se encontraban económicamente aislados y frecuentemente asediados, razón por la cual las rutas comerciales eran limitadas y las negociaciones poco fiables.

ECONOMÍA

La agricultura se convirtió en la base de la actividad económica de la cultura tlaxcalteca, antes de la conquista. Para ello empleaban herramientas como la coa, dependiendo de las lluvias para el regadío de los cultivos. Así sembraron maíz, frijol, calabaza, tomate y maguey, de igual forma trabajaron la apicultura de donde extraían la miel. La alimentación era complementada con plantas, hierbas, frutas y la cría o caza de animales.

.CIENCIAS

Los conocimientos en matemáticas, medicina, astronomía y ciencias naturales, fueron aplicados en la solución de problemas económicos o sociales. Aparte, llegaron a contar con dos tipos de calendario, uno ritual con 20 meses de 13 días cada uno, y otro solar con 18 meses de 20 días más 5 días adicionales. En cuanto a las técnicas medicinales curaban enfermedades usando bebidas o pomadas hechas con plantas, hierbas, y cortezas de árboles.

ARQUITECTURA

Sus construcciones prehispánicas fueron primordialmente realizadas con cal y piedra, así erigieron la fortaleza de Cacaxtla y el centro ceremonial de Xochietécatl, ambos en unas colinas y con influencia manifiesta de otras culturas. También trabajaron la escultura con formas rígidas, representando a dioses animales y hombres.

Se dice que esta cultura tuvo el primer sistema de correos de la región
Es una figura que se piensa se usaba en las ofrendas y sacrificios
Ciudad donde los hombres se convierten en dioses y patrimonio de la humanidad
Considerada como la cultura madre
Tierra mítica desde donde salieron los aztecas
Se piensa que la vainilla tuvo su origen en la civilización
Civilización de Michoacán también conocida como Tarascos
Civilización que construyó la base piramidal más grande del mundo
El Tajín, Papantla y Zempoala son ciudades de la civilización
Civilización donde nacen los voladores de Papantla
Ciudad que poseía redes de desagüe, baños colectivos, teatros, mercado, así como grandes y bellos edificios
Civilización estuvo prácticamente aislada y frecuentemente asediada por los mexicas
El mito de Quetzalcóatl tiene su origen en la cultura
Ciudad principal de los Toltecas, donde podemos encontrar a los atlantes

17. Actividad individual:

*Elaborar un apunte del tema

*Se dará una guía de estudio

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y guía

19. Tarea. No hay