



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** REVOLUCIÓN VERDE
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# Revolución Verde

**15. Inicio.** ¿Qué importancia tiene la agricultura?

**16. Desarrollo:** Explicación docente:


A partir de los años cincuenta del siglo XX la introducción de tecnologías en el campo, el uso de semillas mejoradas (más resistentes a las plagas y a la vez más productivas), fertilizantes y pesticidas, así como la introducción de máquinas y sistemas de irrigación, hicieron que la productividad agrícola creciera. Así, las tierras que antes dependían de las lluvias incrementaron sus cosechas y creció la extensión de terrenos cultivables. A este fenómeno se le denominó "la revolución verde". Es la introducción en la agricultura de innovaciones tecnológicas a gran escala. México fue el primer país latinoamericano donde se aplicó esta innovación agrícola estadounidense.



**VENTAJAS**

- ALZA PRODUCTIVA.
- Estabilizó precios, disminuyeron precios.
- Incrementa acceso a los alimentos.
- Aumento ingresos rurales.
- Expandieron ofertas de trabajo.

- Amplias investigaciones entre compañías semilleras.
- Científicos agrícolas del Departamento de Agricultura y universidades públicas de Estados Unidos.
- Organismos privados (Fundación Rockefeller y Ford, y más tarde Fundación Kellogg's, en el campo de la genética)



**DESVENTAJAS**

- Semillas menos productivas a la segunda generación, pues no conservan características de las semillas madres.
- Requieren grandes dosis de nitrato, fosfato y potasio.
- Uso de potentes insecticidas, plaguicidas y herbicidas (nuevas semillas susceptibles a enfermedades).



**PROMESAS**

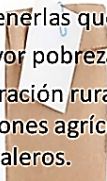
- Aumentar producción de alimentos.

+

- Abaratar precios

---

- Disminuir crisis del hambre en regiones tercermundistas



**Inconvenientes**

- Beneficios no fueron homogéneos.
- Productor sin infraestructura y sin dinero para obtenerlas quedaron al margen.
- Mayor pobreza de muchos productores.
- Migración rural hacia grandes urbes u otras regiones agrícolas para trabajar como jornaleros.

**17. Actividad individual:** \*Elabora un apunte del tema \*contestar los ejercicios de las páginas 168, 171 (9 y 11)

\*contesta las preguntas: 1. ¿Qué es la revolución verde?

2. ¿por qué no tuvo éxito?

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte

**19. Tarea.** No hay