



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** PUREPECHAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

PUREPECHAS @ TARASCOS

15. Inicio. ¿Recuerda cuáles son las características de las civilizaciones mesoamericanas?

16. Desarrollo: Explicación docente: Los purépechas son también conocidos como tarascos, algunas teorías afirman que pertenecieron a los aztecas pero en Pátzcuaro se separaron.

El pueblo purépecha nunca fue conquistado por el Imperio Azteca, a pesar de varios intentos.

Actualmente la cultura Purépecha, tiene una población de 200.000 indígenas distribuidos a lo largo del territorio que habitaron sus ancestros.



Ciudad sagrada: Pátzcuaro, que significa "Donde se tiñe de negro".

Centro de poder: Pátzcuaro, Coyucan, Ihuatzio y Tzintzuntzan.

Cuna purépecha: Zacapu

17. Actividad individual:

*Elaborar un apunte del tema

*Elabora 3 preguntas del tema

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas

19. Tarea. No hay