



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** PROGRAMA BRACERO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Programa Bracero

15. Inicio. ¿Qué recuerdas de la segunda guerra mundial?

16. Desarrollo: Explicación docente:

El Programa surge en el año de 1942, por la fuerte escasez de mano de obra norteamericana como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. En donde casi cinco millones de mexicanos entraron a laborar en los campos agrícolas de los Estados Unidos.

El campesino mexicano tuvo entonces una alternativa a su pobreza, al enrolarse de bracero, y al mismo tiempo, se satisfacía la necesidad de brazos para trabajar los campos agrícolas norteamericanos. **En este programa bracero, quedaron incorporadas las demandas mexicanas que procuraban la defensa de sus ciudadanos; así como las garantías de un trato no discriminatorio; condiciones dignas de trabajo y salario equitativo, de acuerdo a los recibidos por los norteamericanos.**

- Se autorizaban deducciones a los salarios hasta en un 10 por ciento, como un ahorro que tendría depositado el patrón y que le sería devuelto al trabajador en su regreso a México.

Este programa se mantuvo con ciertas dificultades hasta el 31 de diciembre de 1964, cuando la administración del Presidente Kennedy, lo hizo concluir definitivamente. Al finalizar este no volvió a haber más acuerdos similares entre ambos países.

Posteriormente, la entrada de braceros mexicanos tuvo lugar bajo la protección de la Ley Pública 414, y desde entonces no ha vuelto a contratarse mano de obra mexicana legalmente en los Estados Unidos.

Cubrir únicamente la escasez de mano de obra.

No habrá trato discriminatorio para los mexicanos.

Se garantiza los gastos de transportación.

La contratación se hará , mediante un contrato.

El trabajo del bracero es exclusivamente para la agricultura.

Libertad de comprar donde ellos quieran.

Habitaciones, instalaciones y sanitarios en buen estado

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema

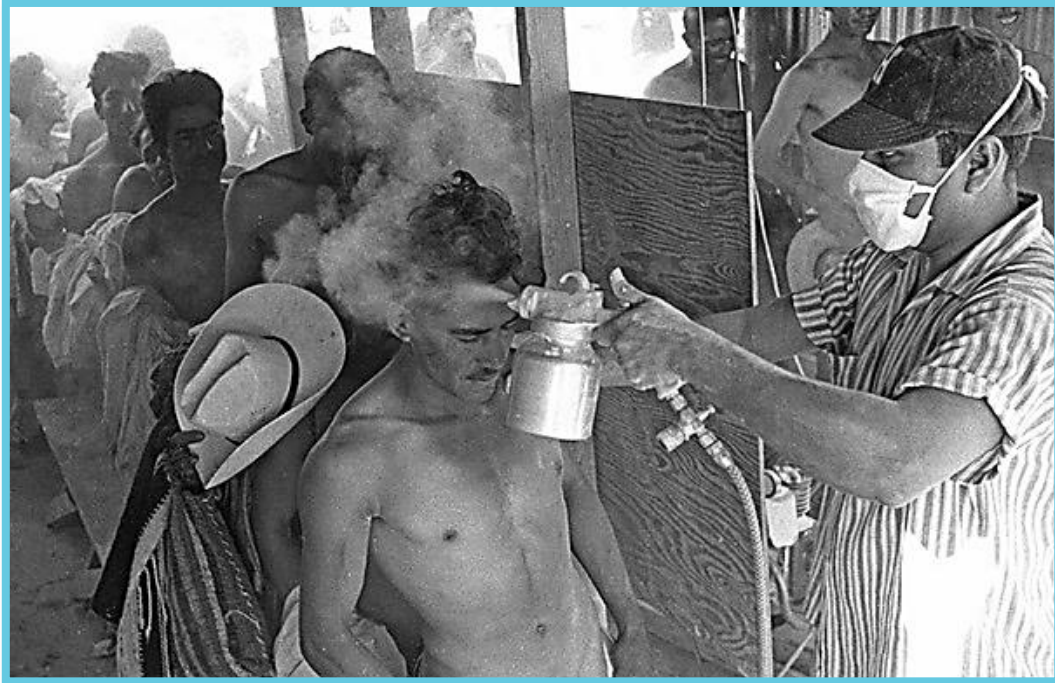
*contesta las preguntas: 1. ¿Cuál fue el origen del movimiento?

2. ¿Cómo trataron a los inmigrantes?

*Continúa con tu guion del proyecto trimestral

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte

19. Tarea. No hay



Getty Images

Antes de cruzar la frontera, un examen y una fumigada.