



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** PRIMERAS EXPEDICIONES
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

PRIMERAS EXPEDICIONES

15. Inicio. ¿es lo mismo Aztecas o Mexicas? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

El gobernador de Cuba, Diego Velázquez, otorgó permisos de exploración en las tierras continentales, pero no de conquista. Las primeras exploraciones estuvieron a cargo de Francisco Hernández de Córdoba y Juan de Grijalva; la tercera fue la de Hernán Cortés quien, impulsado por las noticias de sus predecesores decidió desobedecer las órdenes del gobernador de Cuba y emprender la conquista.



Los caudillos de la empresa conquistadora no eran jóvenes ni adolescentes como el resto de la hueste. Eran, más bien, hombres maduros. Ni jóvenes ni ancianos, porque al mozo se le pierde el respeto y al viejo la fuerza. Los caudillos de la conquista de México (Cortés, Alvarado) tenían 34 años. Francisco Pizarro, fue el mayor de todos unos 55 años cuando inicia la conquista del Perú. Por eso, los españoles le decían "El Viejo" y los incas le llamaron el "Apu Machu".
Pablo Macera

3

- El 18 de febrero de 1519 **Hernán Cortés** sale de la isla de Cuba al frente de una armada integrada por once naves.
- Trae consigo poco más de **600 hombres, 16 caballos, 32 ballestas, 10 cañones de bronce** y algunas otras piezas de artillería de corto calibre.
- Al pasar por las costas de Yucatán, Cortés recoge a **Jerónimo de Aguilar** que había quedado allí como consecuencia de un naufragio y que había aprendido la lengua maya con fluidez.
- Más adelante, frente a la desembocadura del río Grijalva, recibe Cortés veinte esclavas indígenas, una de las cuales, la célebre **Malinche**.

17. Actividad individual:

*Elaborar un apunte del tema copiando los esquemas * Elabora 3 preguntas de la Lectura grupal de las páginas 138 y 139 del libro de texto que subrayaste la clase anterior.

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. No hay