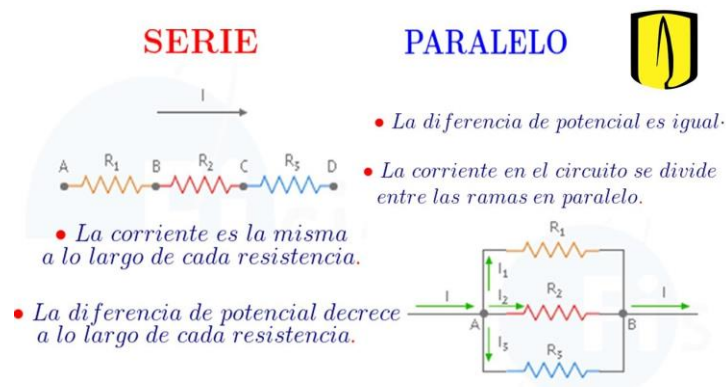




## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA MIÉRCOLES 18 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** FÍSICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Elaboración de circuitos eléctricos
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los elementos necesarios para producir energía
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, conoce su eficiencia y los efectos que causan en el planeta.
- 10.- **CONTENIDOS:** : Aplicaciones del electromagnetismo y generación de energía.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro, cuaderno de apuntes.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, organizadores gráficos, cuadros comparativos
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

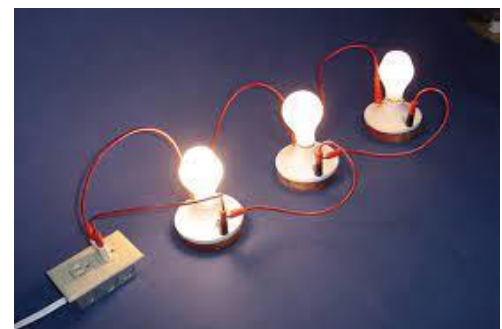
En el laboratorio se preguntara a los estudiantes las características y componentes de un circuito en serie y paralelo, esto con la finalidad de retroalimentar el tema antes visto, así como para que los estudiantes sean quienes guíen la elaboración de la práctica.



### 15.-DESARROLLO:

Identificadas las características del circuito en serie, daremos paso a la elaboración del circuito, utilizando los siguientes materiales:

- 2 focos
- 2 sockets
- 1 clavija
- 1/2m cable dividido en 2 partes y pelado de los extremos
- Corriente eléctrica
- Desarmador de cruz (proporcionado por la docente)





Colegio “Villa de las Flores” S.C.  
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



#### PROCEDIMIENTO:

- Con apoyo del desarmador de cruz quita los tornillos de los sockets
- Une un extremo del cable pelado con un tornillo y repite el proceso con los siguientes tornillos
- Inserta uno de los tornillos en un socket y une con otro tornillo cable el otro socket
- Abre la tapa de la clavija y con apoyo del desarmador, libera los tornillos.
- Liberados los tornillos de la clavija une cada uno de los extremos sobrantes de los 2 sockets
- Insertados los cables cada uno en un polo (positivo- negativo) coloca nuevamente la tapa de la clavija
- Con precaución conecta la clavija en el enchufe de tu mesa y comprueba si tu circuito está bien elaborado.

**Durante cada paso se recordara a los estudiantes tener precaución y seguir los pasos sugeridos por la docente.**

#### 16.-CIERRE:

Cada estudiante tendrá que identificar el proceso de elaboración de su circuito, los componentes del circuito eléctrico (fuente de poder, resistencia, material conductor y polos) involucrados en su circuito.

#### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identifica los conceptos previamente revisados y los utiliza para la elaboración de su circuito.

**18.- TAREA:** No hay tarea.