# 

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (VIERNES 17 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ANUNCIOS PUBLICITARIOS**

**7.- PROPÓSITOS: Análisis de los medios de comunicación**

**8.- COMPETENCIA: Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente,

**12.- MATERIALES:** Libro SM páginas 104 a 107. (INCLUIDA LA EVALUACIÒN DEL TEMA)

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO:** Recuperaremos mediante lluvia de ideas los conocimientos que los alumnos tienen acerca de la estructura de un anuncio publicitario

**15.- DESARROLLO**: Los alumnos retomarán los conocimientos que tienen acerca del tema y contestarán las páginas de su libro de la 104 a 107, que corresponden al anuncio publicitario.

**16.- CIERRE:** Realizarán la evaluación que se presenta en su libro SM en la página 108 y 109.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (VIERNES 17 DE FEBRERO.)**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.- TEMA: SUMAS DE NÙMEROS CON DECENAS ENTERAS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Conteo de colecciones de números hasta 1000

**8.- COMPETENCIA:** Sumas de decenas enteras con números menores que 1000.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

**10.- CONTENIDOS:** Sumas utilizando el método de Arturo para encontrar un resultado.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SM Pagina 98 a 103. (lecciones complementarias del tema)

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos la clase recordando los métodos utilizados en las clases pasadas para realizar sumas con números enteros, ya sea decenas o centenas.

**15.- DESARROLLO: Contestaremos su libro de texto SM, iniciando en la página 98, y las lecciones complementarias acerca del tema.**

16.-**CIERRE:** Realizaremos en su cuaderno una numeración de 3 en 3 al 99 de colores.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (VIERNES 17 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LAS TRADICIONES DEL LUGAR DONDE VIVO**

**7.- PROPÓSITOS: Qué el alumno reconozca algunas costumbres y tradiciones de México.**

**8.- COMPETENCIA: Describe algunas festividades, costumbres y tradiciones**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 82,83 y 84**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Platicaremos acerca de algunas festividades de México, como las posadas, la navidad, día de muertos, etc.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Escucharemos alguna música mexicana? ¿Qué te hace sentir la música?

**15.- DESARROLLO:** Copiarán el siguiente apunte en su cuaderno.

APUNTE

Nuestro país es rico en costumbres y tradiciones, algunas se celebran en todo México, como el día de las madres o los carnavales y las fiestas patronales que se realizan en algunas localidades. También existen conmemoraciones cívicas que se celebran en todo el país como el día de la bandera, el natalicio de Benito Juárez o el día del trabajo.

**16.- CIERRE: Posterior a copiar su apunte e ilustrar con un dibujo, contestaremos su libro de texto de la página 82 a la 84.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÈMICA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Elizabeth Escalante Bàez. Lic. Janet Martínez Montesinos

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (VIERNES 17 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: ¡ESTO ES MEXICO! (Gastronomía Mexicana)**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconocer la diversidad mexicana por medio de la música y la alimentación.

**8.- COMPETENCIA: Diversidad cultural.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno reconozca la diversidad cultural de México en cuanto a la gastronomía y la música.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libreta, libro de proyectos página 30 y 31

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Motivar a los alumnos a ejercer su derecho a la salud, al descanso y al juego como parte de su vida saludable.

**14.- INICIO: Platicaremos acerca de los temas que hemos visto en la materia de conocimiento del medio acerca de las tradiciones y las costumbres de México.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Recuerdas el tema que estamos viendo en conocimiento del medio? ¿Reconoces algunas tradiciones que compartimos los mexicanos?

**15.- DESARROLLO: Leeremos su libro de proyectos en la página 30 y realizaremos un pequeño resumen en su cuaderno, con lo que iremos subrayando,**

**16.-CIERRE: Realizarán las actividades que se presentan en su libro de proyectos.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.