RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE MARZO (VIERNES 10 DE MARZO.)**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.- TEMA: ¿CUÁLES ESTÀN MAL UBICADOS?**

**7.- PROPÓSITOS: Forma, espacio y medida en cuerpos geométricos.**

**8.- COMPETENCIA:** Identificación de las características de algunos cuerpos geométricos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.**

**10.- CONTENIDOS: Identificación de las caras que forman algunos cuerpos geométricos.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SEP páginas 129 a 131.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos la clase recordando los cuerpos geométricos que hemos visto con anterioridad.

**15.- DESARROLLO: Contestaremos su libro de texto SM en las páginas 129 a 131.**

16.-**CIERRE:** Cerraremos la clase de hoy entregando su libro para ser calificado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

 **PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÉMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Lic. Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE MARZO (VIERNES 10 DE MARZO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA:**

**7.- PROPÓSITOS: Identificación de los elementos de un croquis**

**8.- COMPETENCIA: Comparar las características que se debe de poner en un croquis para ubicar un lugar.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso del croquis y símbolos propios**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 105 y 107**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio se les preguntará a algunos alumnos el trayecto que hacen para llegar a la escuela, es decir ¿Cómo me darías las indicaciones para llegar a tu casa?

* **Actividad rompe hielo: El calentamiento canción**

**15.- DESARROLLO:** Contestarán su libro de texto en las páginas 105 a 107

**16.- CIERRE: Posterior a trabajar sus actividades en su libro, presentarán su proyecto trimestral.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**



