RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA:** **DEL 6 AL 10 DE MARZO (MARTES 7 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: DOÑA CARMEN**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno recupere información de textos.

**8.- COMPETENCIA:** Que los alumnos al leer textos, recupere información y pueda adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

11.- **RECURSOS**: Lectura compartida, docente y alumnos.

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas páginas 44 Y 45 y el impreso de lectorcitos.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Se está trabajando lectura de comprensión y por turnos, para poder apoyar a los alumnos que requieren apoyo en lectura. Con el libro lectorcitos los alumnos pones en práctica la lectura de comprensión al contestar el impreso.**

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase de lectura, abriendo su libro de lecturas en las páginas 44 Y 45, se les pedirá que observen la imagen que ahí aparece posterior a ello comenzaremos a leer.

* **Preguntas introductorias: ¿Reconoces los sonidos que hacen los animalitos? ¿Cómo lo sabes?**

**15.- DESARROLLO:** Leeremos las páginas de su libro de texto lecturas, la lección “Doña Carmen”, del autor desconocido.

-Al terminar de leer el texto, se harán comentarios con lluvia de ideas acerca de lo que se trató la lectura, y posterior a ello, se les hará entrega de su impreso para que lo puedan contestar.

**16.- CIERRE:** Los alumnos presentarán su trabajo impreso terminado para ser evaluado y se agregará a su portafolio de evidencias.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades
* **18.- TAREA:** NO HAY TAREA

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE MARZO (MARTES 7 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EL DOBLE DEL DOBLE**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno resuelva multiplicaciones mentalmente con el número 4.**

**8.- COMPETENCIA:** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de 100.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Calcular mentalmente multiplicaciones con el número 4.**

**10.- CONTENIDOS: Identificar problemas verbales que se resuelven con una multiplicación o con una suma reiterada.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, ejercicio en su cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro SEP páginas 125

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos la clase recordando las diferentes formas de resolver una multiplicación, como lo son las sumas reiteradas, agrupaciones, arreglos rectangulares y la tabla de multiplicar.

**Preguntas detonadoras: ¿Recuerdan las trampas que a veces nos ponen las tablas de multiplicar? ¿Crees ser capaz de repetir las tablas de forma verbal y mental?**

**15.- DESARROLLO: Contestaremos su libro de texto en la página 125 y posterior a ello vamos a resolver algunas tablas de multiplicar.**

**16.-CIERRE: Entregarán sus trabajos para ser evaluados por la docente.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE MARZO (MARTES 7 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ESCRIBIMOS Y COMPARTIMOS CUENTOS.**

**7.- PROPÓSITOS**: Explora, lee y relee el material de lectura.

**8.- COMPETENCIA:** Observa y expresa de forma oral la forma en que están organizados los libros.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Recomienda materiales de lectura de su preferencia.**

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro de texto SEP páginas 134.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**Preguntas detonadoras: ¿Recuerdas los cuentos que hemos inventado? ¿Qué tienen en común esos cuentos?**

**14.- INICIO:** Vamos a iniciar la clase haciendo el dictado de 5 enunciados.

Lorena come un pastel de chocolate delicioso.

Roberto juega con su sobrino Luis.

El conejo come alfalfa y zanahorias.

El ratón come un rico queso.

Ayer comí fresas con crema.

**15.- DESARROLLO: Contestarán su libro de texto SEP en la página 134.**

**16.- CIERRE:** Al terminar su trabajo realizaran su sopa de letras.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA