RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA:** **DEL 13 AL 17 DE MARZO (MARTES 14 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: LA MARIPOSA**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno recupere información de textos.

**8.- COMPETENCIA:** Que los alumnos al leer textos, recupere información y pueda adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

11.- **RECURSOS**: Lectura compartida, docente y alumnos.

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas páginas 54 y 55 y el impreso de lectorcitos.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Se está trabajando lectura de comprensión y por turnos, para poder apoyar a los alumnos que requieren apoyo en lectura. Con el libro lectorcitos los alumnos pones en práctica la lectura de comprensión al contestar el impreso.**

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase de lectura, abriendo su libro de lecturas en las páginas 54 y 55, se les pedirá que observen la imagen que ahí aparece posterior a ello comenzaremos a leer.

* **Preguntas introductorias: ¿Reconoces los sonidos que hacen los animalitos? ¿Cómo lo sabes?**

**15.- DESARROLLO:** Leeremos las páginas de su libro de texto lecturas, la lección “La mariposa”, de la autora Juana de Ibarbourou..

-Al terminar de leer el texto, se harán comentarios con lluvia de ideas acerca de lo que se trató la lectura, y posterior a ello, se les hará entrega de su impreso para que lo puedan contestar.

**16.- CIERRE:** Los alumnos presentarán su trabajo impreso terminado para ser evaluado y se agregará a su portafolio de evidencias.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades
* **18.- TAREA:** NO HAY TAREA

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE MARZO (MARTES 14 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: DATOS PARA RESPONDER CUESTIONAMIENTOS DE INTERÈS**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno recolecte y haga un análisis de datos.**

**8.- COMPETENCIA:** Resuelve problemas en donde debe recolectar y registrar datos en tablas.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Recolecta, registra y lee datos en tablas.**

**10.- CONTENIDOS: análisis de datos para responder cuestionamientos de interés.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, ejercicio en su cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro SM páginas 124 y 125

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos haciendo un cálculo mental, dictando a los alumnos cantidades a las cuales deberá de escribir su nombre.

**Preguntas detonadoras: ¿Recuerdas el nombre de los números? ¿Como es la escritura de los números 600, 200 y 300?**

**15.- DESARROLLO: Contestaremos su libro SM, recordando lo visto con anterioridad acerca de las tablas de registro y de como se presentan los datos recolectados.**

**Posterior a ello contestaremos en grupo las páginas 124 y 125 de su libro SM.**

**16.-CIERRE: Entregarán sus trabajos para ser evaluados por la docente.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE MARZO (MARTES 14 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: GÈNERO Y NÙMERO**

**7.- PROPÓSITOS**: Explora

**8.- COMPETENCIA: Que el alumno aprenda a utilizar el género y número en la escritura de coplas**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas, utiliza el género y número para realizarlo.**

**10.-CONTENIDOS: Identifica las características de rimas y coplas.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente.**

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**Preguntas detonadoras: ¿Sabes que es el género? ¿De qué piensas que se trata cuando te digo que hay que escribir utilizando el número?**

**14.- INICIO:** Como inicio los alumnos escucharán la explicación docente acerca de lo que se trata el género y número en un texto.

**15.- DESARROLLO: Escribirán en su cuaderno de trabajo el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**Todo aquello que podemos nombrar es un sustantivo, por ejemplo, un árbol o una casa. Los sustantivos tienen género y número.**

**El genero indica si un sustantivo es femenino o masculino, por ejemplo, mesa es femenino, árbol es masculino y escribimos el artículo el o la según sea el caso.**

**El número, por su parte, nos indica si el sustantivo es singular (uno) o plural (varios).**

**16.- CIERRE:** Al terminar de hacer su apunte los alumnos realizarán el impreso acerca del tema que se les proporcionarà.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA