RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO (JUEVES 23 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: ¿DE DÒNDE PROCEDEN LOS ALIMENTOS?**

**7.- PROPÓSITOS:** Que los alumnos clasifiquen los alimentos que consumen en productos naturales y procesados.

**8.- COMPETENCIA: Alimentación y nutrición**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describir los platillos que se preparan en su casa y en la de sus compañeros e identificar la procedencia de los productos y los ingredientes con que se preparan.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de trabajo e impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Motivar a los alumnos a exponer sobre los alimentos que consumen en casa y cuales de ellos forman parte de una alimentación sana.

**Preguntas detonadoras:** ¿De los alimentos que consumes en tu casa, cuales consideras que son sanos? ¿Cuáles son los alimentos procesados y por qué consideras que son dañinos para la salud? ¿Cuáles crees que son más sanos los procesados o los naturales?

**15.- DESARROLLO:** Realizarán el impreso que se les proporcionará y copiarán el siguiente apunte.

**APUNTE**

**¿De dónde proceden los alimentos?**

**Los alimentos que consumimos diariamente, como las frutas, las verduras, los cereales y las carnes, proceden de la naturaleza, algunos los obtenemos de los animales y otros, de las plantas.**

**Ciertos alimentos, después de obtenerse de la naturaleza, se llevan a fábricas donde se procesan y envasan, a estos les llamamos alimentos procesados.**

Después de realizar su apunte, lo ilustrarán con el impreso que se les proporcionará.

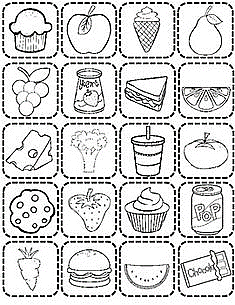
**16.- CIERRE: como actividad de cierre los alumnos entregarán sus trabajos terminados para ser calificados.**

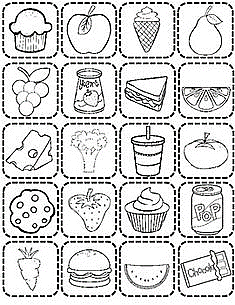
**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.





RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO (JUEVES 23 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna actividad, esta no es exclusiva de hombres o mujeres.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** **dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que se realizan.**

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica actividades en las que se necesita la equidad de género.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP, páginas 62 y 63.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 62 y 63 de su libro de texto.**

**Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO: Después de leer las páginas de su libro, contestarán en las preguntas que se presentan en la página 63, sobre unas imágenes que aparecen en la página.**

**Al terminar de trabajar en su libro, realizarán el siguiente apunte en su cuaderno**

**APUNTE**

**EQUIDAD**

**Equidad es igualdad de oportunidades, derechos y deberes entre las personas por sus méritos, condiciones o diferencias. Es necesario cambiar actitudes que propiciar la inequidad para lograr la igualdad en el trato y las oportunidades entre hombres y mujeres**

**16.- CIERRE: Realizar el ejercicio de la página 62 y 63 de su libro de texto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO (JUEVES 23 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MARIPOSAS**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno identifique las características de los triángulos.**

**8.- COMPETENCIA:** Identificar los triángulos como figuras de tres lados rectos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.**

**10.- CONTENIDOS: Construcción de figuras geométricas con triángulos y trapecios.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SEP, página 112.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO: Retomaremos los conocimientos previos que tienen los alumnos acerca del triángulo.**

**15.- DESARROLLO: Recortarán del área recortable de su libro SEP, el recortable 4 los triángulos y el trapecio, después de hacerlo las pegarán en su libro en la página 112.**

16.-**CIERRE: Entregarán su trabajo en el libro para ser calificado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO (JUEVES 23 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: TIEMPO DE LEER (El lagarto está llorando) DIA DE LA BANDERA.**

**7.- PROPÓSITOS: Análisis de los medios de comunicación.**

**8.- COMPETENCIA: Comprender para compartir**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Preparar la lectura de poemas en voz alta.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, lectura y apunte.

**12.- MATERIALES:**  Cuaderno del alumno, libro SEP, página 128 y 129

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO: Contestaremos su libro de texto en la página 128 y 129.**

**15.- DESARROLLO**: Al terminar de trabajar en su libro de texto, realizarán el impreso de la bandera nacional, ya que el día 24 se conmemora el día de la bandera.

**16.- CIERRE: Entregarán su trabajo para ser calificado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

**PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÉMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**

