RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (JUEVES 16 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CÒMO CUIDAS LAS PLANTAS?**

**7.- PROPÓSITOS:** Cuidar el medioambiente y el mundo natural

**8.- COMPETENCIA: Selección de acciones que benefician y perjudican a las plantas.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro de texto Integrado página 18.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Motivar a los alumnos a exponer sobre lo que ellos conocen acerca del cuidado de las plantas.

**14.- INICIO:** Preguntar a los alumnos si les dieran a escoger entre una mascota y una planta, que elegirían**.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Qué emociones o sentimientos experimentas al estar en áreas verdes? ¿Qué cuidados necesita la planta?

**15.- DESARROLLO:** Se organizará una ronda de participaciones para que describan los alumnos el crecimiento de una planta, en este caso de la fresa. Anotar en el pizarrón los siguientes cuidados generales que deben de tener las plantas.

* **Podarlas**
* **Eliminar plagas**
* **Regarlas con regularidad**
* **Fortalecerlas con abono**
* **Reducir la contaminación ambiental**
* **No tirar basura donde hay plantas**
* **Cuidar que tengan suficiente tierra y una maceta apropiada a su tamaño.**

**16.- CIERRE: como actividad de cierre los alumnos contestarán la página 18 y 19 de su libro integrado, escribiendo lo que ahí se pide. Y entregará su libro a la docente para ser calificado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (JUEVES 16 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: DAR Y RECIBIR ES CONTRIBUIR (CONTRIBUYO EN EL AULA Y LA ESCUELA)**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno identifique que cada una de las actividades que realizamos contribuyen a algo.

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna acción esta puede satisfacer alguna necesidad básica.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** **describe la contribución que realiza en los grupos en los que participa y lo que le aportan al pertenecer a ellos.**

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica acciones que le generan bienestar físico y emocional**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP 58 Y 59.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 58 y 59 de su libro de texto.**

**Preguntas introductorias:** ¿Cómo contribuimos en el aula? ¿Qué significa colaborar? ¿Cómo contribuimos en la escuela?

**15.- DESARROLLO: Al leer irán subrayando lo más importante y al final harán un resumen con lo que hayan subrayado.**

**16.- CIERRE: Realizar el ejercicio de la página 58 y 59 de su libro de texto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO (JUEVES 16 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: SUMAS DE NÙMEROS CON DECENAS ENTERAS**

**7.- PROPÓSITOS: Sumas de decenas enteras con números menores que 1000.**

**8.- COMPETENCIA:** Observa y comparte conteos de colecciones.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.**

**10.- CONTENIDOS:** Sumas de decenas enteras con números menores que 1000.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SM Pagina 98.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos la clase recordando los métodos que usamos las clases pasadas para sumar. Hoy veremos una nueva forma, que es sumar las decenas enteras para encontrar un resultado.

**15.- DESARROLLO: Breve explicación acerca del método, posterior a ella escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**Para sumar dos números con decenas enteras, tomamos el número mayor y sumamos de 10 en 10 las veces que indique la decena del número menor. Ejemplo:**

**260+30= sumamos a partir de 260 de 10 en 10 tres veces. 260+10+10+10= esto es 270,280,290. El resultado será 290**

**Ejercicio de ejemplo**

**310+40= 31+4=35 310+40=350**

**120+60**

**210+80**

**440+40**

**630+50**

**230+50**

**110+70**

16.-**CIERRE:** Como cierre de sesión vamos a contestar el impreso que se les proporcionará, para `poder reforzar el contenido de este aprendizaje.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

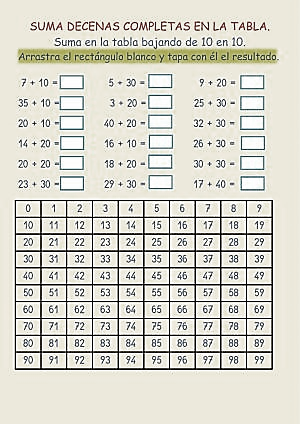
**18.- TAREA: Realiza las siguientes sumas como lo hiciste en el salón de clase.**

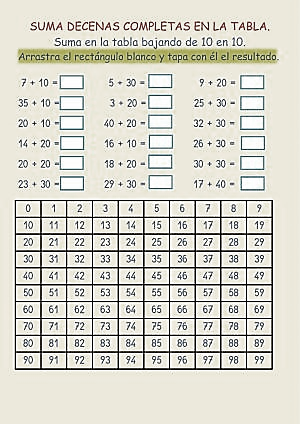
**420+40 350+40**

**300+70**

**500+90**

**810+70**





RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL13 AL 17 DE FEBRERO (JUEVES 16 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS (repaso)**

**7.- PROPÓSITOS: Análisis de los medios de comunicación.**

**8.- COMPETENCIA: Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, lectura y apunte.

**12.- MATERIALES:**  Cuaderno del alumno, libro SM páginas 102 y 103.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO:** Recuperaremos mediante lluvia de ideas los conocimientos que los alumnos tienen acerca de la estructura de un anuncio publicitario.

**15.- DESARROLLO**: Copiarán en su cuaderno el recuadro color morado que se presenta en su libro SM en la página 102, correspondiente a las principales partes del anuncio publicitario.

**Posterior a el apunte los alumnos contestarán de forma individual las páginas de su libro SM páginas 102 y 103 ya que es un tema que se ha visto con antelación y solo vamos a reafirmar conocimientos**.

**16.- CIERRE: Posterior a contestar su libro entregarán sus ejercicios a la docente para ser calificados.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**