**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 03 MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 27 de febrero al 03 de marzo 2023**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: INIO DE EXPOSICIONES PROYECTO TRIMESTRAL**

**7.- PROPÓSITOS: Expresar a través de una exposición las ideas principales sobre tener una mochila de emergencia en casa.**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de prevenir los riesgos.**

**10.- CONTENIDOS: La Mochila de emergencia**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre.

**14.- INICIO:**

Daremos inicio escuchando las exposiciones de cada uno de los compañeros de clase

* **Actividad rompe hielo: Primera exposición frente al grupo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué aprendimos del tema?**

**15.- DESARROLLO:**

**EXPOSICIONES TRABAJO TRIMESTRAL**



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los alumnos para evaluación de trabajo trimestral**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de mochila de emergencia y su importancia de prevenir riesgos.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 03 MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 27 de febrero al 03 de marzo 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: DE CUANTO EN CUANTO**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer la sucesión de figuras para seguir la secuencia**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Usa las sucesiones para seguir la secuencia en figuras geométricas**

**10.- CONTENIDOS: Sucesión en figuras geométricas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, libro, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando de qué manera podemos llevar a cabo una secuencia numérica

* **Actividad rompe hielo: Resolución del primer ejercicio página 115 Desafíos matemáticos SEP.**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo se dieron cuenta qué figura seguía en la sucesión?**

**15.- DESARROLLO:**

**SUCESIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS**





* **Escribe el ejemplo en tu cuaderno**
* **Resolución del primer ejercicio página 115 libro matemáticas SEP**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolver páginas 115 y 116 libro Desafíos matemáticos SEP**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en el libro, así como la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica los datos de un problema de reparto y expresa en fracción el resultado

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 03 MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 27 de febrero al 03 de marzo de 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES: EL VOLUMEN. CONTINUACIÓN**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer que los objetos tienen volumen**

**8.-COMPETENCIA: Los materiales**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer que los objetos tienen volumen y la identificación como una propiedad medible.**

**10.-CONTENIDOS: Propiedades de los materiales: el volumen**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando qué es la masa y cómo se puede medir

* **Actividad rompe hielo: Retroalimentación sobre la masa de los objetos y el uso de la balanza.**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué es le volumen de los objetos?**

**15.- DESARROLLO:**

**PROPIEDADES DE LOS MATERIALES: EL VOLUMEN (CONTINUACIÓN)**

****

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( )**

**\*Realiza la actividad de la página 83 en 2 equipos con ayuda de las cajas y los globos**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en el libro, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara los conceptos de masa, volumen y capacidad de los objetos.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 03 MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 27 de febrero al 03 de marzo 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: EXPOSICIONES PROYECTO TRIMESTRAL**

**7.- PROPÓSITOS: Expresar a través de una exposición las ideas principales sobre tener una mochila de emergencia en casa.**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de prevenir los riesgos.**

**10.- CONTENIDOS: La Mochila de emergencia**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre.

**14.- INICIO:**

Daremos inicio escuchando las exposiciones de cada uno de los compañeros de clase

* **Actividad rompe hielo: Primera exposición frente al grupo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué aprendimos del tema?**

**15.- DESARROLLO:**

**EXPOSICIONES TRABAJO TRIMESTRAL**



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los alumnos para evaluación de trabajo trimestral**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de mochila de emergencia y su importancia de prevenir riesgos.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 03 MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: LA ENTIDAD DONDE VIVO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 27 de febrero al 03 de marzo 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: FIN DE LAS EXPOSICIONES PROYECTO TRIMESTRAL**

**7.- PROPÓSITOS: Expresar a través de una exposición las ideas principales sobre tener una mochila de emergencia en casa.**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de prevenir los riesgos.**

**10.- CONTENIDOS: La Mochila de emergencia**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre.

**14.- INICIO:**

Daremos inicio escuchando las exposiciones de cada uno de los compañeros de clase

* **Actividad rompe hielo: Primera exposición frente al grupo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué aprendimos del tema?**

**15.- DESARROLLO:**

**FIN DE LAS EXPOSICIONES TRABAJO TRIMESTRAL.**



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Se llevará a cabo el cierre de las exposiciones de cada uno de los alumnos para evaluación de trabajo trimestral**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de mochila de emergencia y su importancia de prevenir riesgos.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez Vo. Bo. Lic. Janet Martínez Montesinos

 Dirección Académica