



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 23 DE ENERO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** Del 23 al 26 de enero

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** SEMANA DE IGUALDAD. Presentación de personajes

7.- **PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

8.- **COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Comentar en plenaria:

¿Qué es igualdad?

Comentar ejemplos de igualdad aplicado en la vida cotidiana.

Comentar algunos personajes que conozcan que pelearon por la igualdad.

15. **DESARROLLO:**

Dar lectura a los siguientes personajes

- Hansa Mehta (1884–1962)
- Desmond Tutu (1931–2021)
- Oscar Arias Sánchez (nacido en 1940)

HANSA MEHTA (1884–1962)

Entre 1947 y 1948, solo había otra mujer delegada ante la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas: la india Hansa Mehta, una firme defensora de los derechos de la mujer tanto en la India como en el extranjero. A ella se le atribuye el mérito de cambiar la frase de "Todos los hombres nacen libres e iguales" a "Todos los seres humanos nacen libres e iguales" en el artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

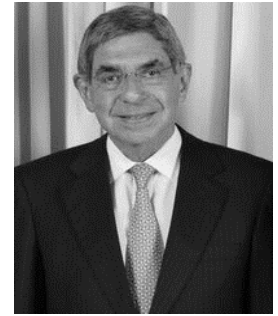


DESMOND TUTU (1931–2021)

Desmond Tutu es uno de los más conocidos activistas sudafricanos de derechos humanos, ganador en 1984 del Premio Nobel de la Paz por sus esfuerzos en solucionar y poner fin al apartheid. En su trabajo de derechos humanos, Tutu formuló su objetivo como "una sociedad democrática y justa, sin divisiones raciales", y estableció las mínimas exigencias para su realización, incluida la igualdad de derechos civiles para todos, un sistema educativo común y el cese de la deportación forzada.

ÓSCAR ARIAS SÁNCHEZ (NACIDO EN 1940)

Oscar Arias Sánchez se ganó el respeto de líderes y humanitarios en todas partes, por llevar la paz a Centroamérica. Nacido en 1940, estudió en los Estados Unidos y obtuvo una licenciatura en leyes en Costa Rica. Elegido presidente de Costa Rica en 1986, Arias Sánchez inmediatamente notificó al mundo que tenía intención de restaurar la paz en Centroamérica desenredando la región de la Guerra Fría entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. Consiguió la aprobación de su plan de paz, que reclamaba que cada país limitara el tamaño de sus ejércitos, que asegurara la libertad de prensa y que celebrara elecciones libres y abiertas. El plan tuvo éxito y con la firma de los acuerdos, la lucha en la región llegó a su fin.



16. CIERRE:

Analizar las personalidades y determinar a 3 alumnos quienes se deberán disfrazar de ellos para el día jueves 26 de enero, mediante un consenso.

Es importante mencionar que cada una de las actividades realizadas durante las sesiones se revisarán los avances para obtener la evaluación correspondiente al día, para finalizar la jornada con la sumatoria de lo obtenido, durante los días de trabajo; quien logre obtener calificación de 10 durante toda la semana obtendrá 1 punto extra para el examen del mes de febrero.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer lo que tengan en casa para armar los disfraces a los alumnos seleccionados. Traer papel bond blanco, colores, lápiz



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 23 DE ENERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: GRADO: GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:
- 3.- TRIMESTRE:
- 4.- SEMANA:
- 5.- TIEMPO:
- 6.- TEMA:
- 7.- PROPÓSITOS:
- 8.- COMPETENCIA:
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:
- 10.- CONTENIDOS:
- 11.- RECURSOS:
- 12.- MATERIALES:
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:
15. DESARROLLO:
16. CIERRE:
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación ()
- ACTITUDINAL:
- 18.- TAREA: