**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**VIERNES 17 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE FEBRERO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Rapidez de las reacciones químicas**

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- COMPETENCIA: Identifica que en una reacción química se absorbe o desprende energía en forma de calor**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (Temperatura, concentración de los reactivos), con base en datos experimentales.**

**10.- CONTENIDOS: Temperaturas y concentración en la rapidez de las reacciones químicas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, apuntes de clase, explicación docente.

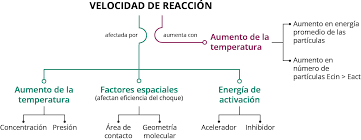
**12.- MATERIALES:** cuaderno, preguntas de la guía de estudio.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C en proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* ¿Qué es un inhibidor y un catalizador en una reacción química?

**15.-DESARROLLO:**

De manera grupal y con base a las respuestas de los estudiantes del cuestionario de la clase anterior y apoyo de la docente, se desarrollara la construcción de un mapa conceptual sobre la velocidad en una reacción química.

**16.-CIERRE:**

Identificados algunos de los factores que determinan la rapidez en una reacción química, comenzaremos a introducirnos en el tema de la teoría de las colisiones.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar los factores que aumentan o reducen el tiempo de reacción de una reacción química

**18.- TAREA:** No hay tarea.