**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 07 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 07 AL 10 DE FEBRERO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: GUIA DE ESTUDIO**

**7.- PROPÓSITOS: Científico tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Elabora un cuestionario que contenga información vista en clase**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO:**

**10.- CONTENIDOS:** Combustibles fósiles, balanceo de ecuaciones y ley de la conservación de la materia

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro y cuestionario.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Se solicitara a los estudiantes que de manera individual participen para una revisión general de los temas vistos en las sesiones anteriores.

**15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

Posterior a la revisión general de manera grupal, la docente procederá a proporcionar las preguntas para la guía:

* ¿Qué es una reacción endotérmica?
* ¿Qué tipo de reacción genera la fotosíntesis?
* ¿Qué son los combustibles fósiles?
* ¿Qué son las energías sustentables?
* ¿Cuál es el postulado de la ley de la conservación de la materia?
* ¿Quién fue Dalton?
* ¿Características de una reacción exotérmica?
* Menciona los combustibles fósiles para la producción de energía
* ¿Cuáles son los métodos para balancear ecuaciones?
* ¿Qué es la electrolisis?
* Menciona 2 ejemplos de reacciones endotérmicas y 2 exotérmicas

**16. CIERRE:**

La sesión terminara con la revisión de las respuestas de los estudiantes, esto con la finalidad aclarar dudas.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar los conceptos claves de cada tema.

**18.- TAREA:** No hay tarea.