**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 14 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE FEBRERO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Balanceo por redox**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los números de oxidación de cada elemento para lograr el balanceo de ecuaciones**

**8.- COMPETENCIA: Utiliza sus conocimientos previos sobre balanceo de ecuaciones para aplicarlos para el método redox.**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza correctamente cálculos de balanceo por los distintos métodos.**

**10.- CONTENIDOS: Balanceo de ecuaciones.**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.

**12.- MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* ¿Cómo balancear por método redox?

**15. DESARROLLO:**

Concluida la identificación de los pasos para trabajar con el método redox la docente dará los siguientes ejercicios para que sean resueltos por los estudiantes de manera individual.

* Sb+HNO3-----🡪 Sb2O5+ NO+ H20
* KI +H2SO4+ KMnO4----🡪I2 MnSO4 +K2SO4
* H2S + HNO3 ---🡪 S + NO + H2O
* KIO3 +Al +HCl---🡪 I2+ AlCl3 +KCl

Durante la realización de cada ejercicio la docente proporcionara apoyo a los estudiantes para la solución de los mismos.

**16.- CIERRE:**

De manera grupal se revisaran los resultados de los ejercicios, con la finalidad de identificar dudas o posibles errores.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Contempla sus conocimientos previos sobre balanceo de ecuaciones por método al tanteo para emplearlos en el método redox.

**18.- TAREA: No hay tarea**