**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 31 DE ENERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 30 de enero al 03 de febrero**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Balanceo de ecuaciones por método de tanteo**

**7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Identifica los componentes de una ecuación química y los aplica para la resolución del balanceo de ecuaciones.**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en las reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia.**

**10.- CONTENIDOS: Balanceo de ecuaciones por método del tanteo, redox y método algebraico**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos, ejercicios y libro.

**12.- MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Se retomaran el balanceo de ecuaciones, retomando las características del método por tanteo

**15. DESARROLLO:**

Se solicitara a los estudiantes que de manera breve expliquen uno de los ejemplos resueltos en la clase previa, con la intención de resolver dudas.

Aclaradas las dudas o preguntas los estudiantes tendrán que resolver de manera individual los siguientes ejercicios:

1. KNO3---🡪 KNO2 +O2
2. AL+HCL -----🡪 ALCL3+ H2
3. Fe2O3+ CO-----🡪 Fe3O4+ CO2
4. MgO+ HBr ---🡪 MgBr2 +H2O
5. K+ H2O-----🡪 KOH+H

**16.- CIERRE:**

Una vez finalizados los ejercicios, de manera grupal se pedirá a algún estudiante que pase a resolver uno de los ejercicios en el pizarrón, con la intención de verificar la ejecución del procedimiento de balanceo de ecuaciones por tanteo.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial para la resolución de los ejercicios

**18.- TAREA:** No hay tarea.