**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**LUNES 20 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 20 AL 23 DE FEBRERO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: REACCIONES QUIMICAS**

**7.- PROPÓSITOS: Científico tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: El estudiante pone en práctica sus conocimientos para la ejecución de sus prácticas de laboratorio**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales.

**10.- CONTENIDOS: Rapidez de las reacciones químicas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos, esquemas y libro.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, bicarbonato, azúcar, alcohol, arena, cuello de una botella, 1 recipiente grande.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* ¿Cómo explicas este fenómeno?

**15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

* Mezcla una cucharada de bicarbonato con 4 cucharadas de azúcar e intégralos de manera homogénea
* Coloca la mezcla en el cuello de la botella de plástico
* Añade unas gotas de alcohol sobre la mezcla
* Compacta la mezcla con el trozo de madera o plumón
* Expulsa la primer pastilla y repite el proceso hasta terminar tu mezcla
* Vacía sobre el recipiente la arena y añade un poco de alcohol
* Coloca sobre la arena las pastillas
* Guarda tu distancia y coloca un poco de fuego
* Observa el resultado

**16. CIERRE:**

Explica de manera verbal ¿Por qué ocurre este proceso?

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en el laboratorio y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Cumple con su material y relaciona el experimento con los temas revisados en clase.

**18.- TAREA:** No hay tarea.