**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**LUNES 13 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE FEBRERO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Balanceo por redox**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los números de oxidación de cada elemento para lograr el balanceo de ecuaciones**

**8.- COMPETENCIA: Utiliza sus conocimientos previos sobre balanceo de ecuaciones para aplicarlos para el método redox.**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza correctamente cálculos de balanceo por los distintos métodos**

**10.- CONTENIDOS: Balanceo de ecuaciones.**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos, esquemas y libro.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, colores y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

¿Cuáles son los pasos para balancear una ecuación química utilizando el balanceo por oxido reducción?

**15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

Después de recordar los pasos para realizar el método de óxido reducción, iniciaremos a plasmar cada paso con la siguiente ecuación:

Los números de oxidación de todos los elementos se coloca en la parte superior de cada elemento

El **hidrogeno** casi siempre tendrá un valor de +1

El **oxígeno** casi siempre tendrá un valor de -2

Cuando un elemento **no**  se encuentra acompañado de otros elementos tiene un valor de **0**

El número de **oxidación** de un elemento que este entre dos **siempre** tendrá un valor (**+)**

Los números de oxidación deben balancearse a 0

**1.- Cu+HNO3--🡪 Cu (NO3)2+NO+H2O**

Durante el proceso la docente proporcionara los siguientes datos para calcular el número de **oxidación** de cada elemento.

Una vez proporcionados dichos datos, con apoyo de los estudiantes y el procedimiento previamente proporcionado, de manera grupal llegaremos a la solución del ejercicio.

**16. CIERRE:**

Durante cada paso, la docente proporcionara guía y apoyo para aclarar dudas o preguntas sobre el procedimiento.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el procedimiento para balancear una ecuación por redox.

**18.- TAREA:** No hay tarea.