**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**LUNES 27 DE FEBRERO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: ° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 27 DE FEBRERO AL 03 DE MARZO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Rapidez de las reacciones químicas**

**7.- PROPÓSITOS: Científico tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Identifica que en una reacción química se absorbe o desprende energía en forma de calor**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (Temperatura, concentración de los reactivos), con base en datos experimentales.**

**10.- CONTENIDOS: Temperaturas y concentración en la rapidez de las reacciones químicas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos, esquemas y libro.

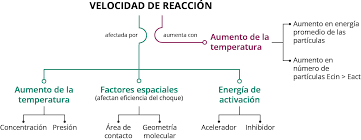
**12.- MATERIALES:** Cuaderno, colores y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* ¿Qué es un inhibidor y un catalizador en una reacción química?

**15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

Después de la semana de experimentos la docente retomara el tema de velocidad de reacción y los factores que determinan la aceleración o retrasó en una reacción de acuerdo con los experimentos realizados en clase

**16. CIERRE:**

De manera grupal los estudiantes tendrán que explicar cual fue el tiempo de reacción de cada experimento realizado en clase

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar los sistemas que componen el cuerpo humano

**18.- TAREA:** Buscar que son las antocianinas y los beneficios de los mismos.