

## ORTOGRAFÍA

De cada fila escoge la palabra bien escrita

1	aceite	haceite	aseite
2	aereo	ahereo	aéreo
3	agila	águila	háguila
4	álbum	hálbum	álvum
5	ambato	Anbato	Ambato
6	anguel	ángel	ánguel
7	bioseguridad	vioseguirdad	biosegurridad
8	Bolibia	Bolivia	Volibia
9	burbuja	Búrbuja	búrbuga
10	karcel	carsel	cárcel
11	cívico	sívico	cíbico
12	colibrí	colivri	colibri
13	Colonbia	colombia	Colombia
14	cóndor	condor	Cóndor
15	coredor	corredor	corredorr
16	cráter	crater	Krater
17	ciudad	siudad	ciudad
18	debil	débil	devil
19	delicioso	delisioco	delisioso
20	dibición	division	división
21	dúo	duo	dúho
22	ezqueleto	esceleto	esqueleto
23	Ecuador	ecuador	Hecuador
24	esdrúgula	esdrujula	esdrújula
25	Europa	europa	Eropa



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 15 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** EL DICCIONARIO
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS DIFERENTES APORTACIONES QUE HAN HECHO LOS PERSONAJES MAS RELEVANTES DE LA HISTORIA.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS APORTACIONES DE LOS PERSONAJES RELEVANTES.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE TEXTOS EN LOS QUE DESCRIBE ALGUN PERSONAJE RELEVANTE PARA LA HISTORIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** RESUMEN, MONOGRAFIA, APORTACIONES DE PERSONAJES IMPORTANTES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LENGUA MATERNA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.  
Para describir al personaje elegido, se debe tener en cuenta estos aspectos:
- Características físicas:** Describen la apariencia del personaje, es decir, su complexión, su manera de vestir, entre otros aspectos. Se pueden identificar a partir de alguna foto, una pintura, un grabado o un texto.
- Características psicológicas:** Detallan cómo pensaba el personaje, cuál era su ideología, su carácter, su forma de ser, etcétera.
- Logros y acciones:** Refieren lo que hizo el personaje para sobresalir, es decir, que descubrió, inventó, compuso o aportó a la historia, por ejemplo, desarrollar una vacuna.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el diccionario?, ¿Para qué sirve un diccionario?

**Explicación docente:** El diccionario es un recurso muy valioso para verificar que se han escrito adecuadamente determinadas palabras.

La difusión de información como el proceso por el cual se transmite al usuario la información que necesita o en darle la posibilidad de obtenerla.

En la escuela, en la ciudad, en internet y en muchas otras partes podemos encontrar portadores de información o medios de difusión, en los cuales son materiales a través de los cuales se da a conocer información.

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "El diccionario" en seguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver las páginas 128, 129, 130, 131 y 132 de su libro de lengua materna de la sep.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente la copia que se les entrego.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las aportaciones que han realizado los personajes a través de la historia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los diferentes aportes que han realizado los personajes a través de la historia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 15 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LA DISTRIBUCION DEL AGUA
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS LIMITES Y ESTADOS DE MEXICO.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS ALTERACIONES QUE PRESENTA LA CORTEZA TERRESTRE.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE LA DISTRIBUCION DE LOS PRINCIPALES RIOS, LAGOS, LAGUNAS, GOLFOS, MARES Y OCEANOS EN MEXICO.
- 10.- **CONTENIDOS:** RIOS, LAGOS, LAGUNAS, GOLFOS, MARES Y OCEANOS EN MEXICO.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se realizará la lectura de la página 56 a la 59 de su libro de geografía de la sep.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un relieve?, ¿Qué es un río?, ¿Qué es un lago?
- 16.- **DESARROLLO:**
- Explicación docente:** Existe gran cantidad de cuencas a lo largo y ancho del territorio mexicano. Estas cuencas se distribuyen en tres grandes vertientes del interior, del Pacífico y del Atlántico. La vertiente es una gran porción de terreno con una inclinación que sigue la misma dirección general, contiene varias cuencas que recogen las aguas que se depositan y vierten el agua de los ríos en el mar o en los lagos que hay en el territorio.
- 17.- **CIERRE:**
- Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )
- Actividad:** Contestar las preguntas de las páginas 56, 57, 58 y 59 de su libro de geografía de la sep.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)
- Se evaluará que hayan contestado correctamente las preguntas de su libro de geografía.
- **ACTITUDINAL:** Aprecia las diferentes alteraciones de la tierra.
  - **CONCEPTUAL:** Conoce las características de cada una de las alteraciones de la tierra.
  - **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 15 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** ESCRITURA CORRECTA
- 7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE EL USO DE LAS MAYUSCULAS Y MINUSCULAS, ASI MISMO COMO LOS ACENTOS.
- 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS BIEN ESCRITOS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON MAYUSCULA ASI COMO LAS QUE LLEVAN ACENTO
- 10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS Y COLOCACION DE ACENTOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy van a identifica las palabras que este bien escritas.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué palabras contienen el uso de mayúsculas?, ¿Qué es un diptongo?

### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Se acentúan cuando terminan en n, s o vocal. Ejemplos: encontró, motín. Ejemplos: feliz, candil. Se acentúan cuando terminan en cualquier letra que no sea n, s o vocal. No se acentúan cuando terminan en n, s o vocal.

**ORTOGRAFÍA**

De cada fila escoge la palabra bien escrita

1	acelte	haceite	aseite
2	aereo	ahereo	aéreo
3	agila	águila	háguala
4	álbum	hálbun	álvun
5	ambato	Anbato	Ambato
6	anguel	ángel	ánguel
7	bioseguridad	vioseguirad	biosegurridad
8	Bolibia	Bolivia	Volibia
9	burbuja	Búrbuja	búrbuga
10	karcel	carsel	cárcel
11	cívico	sívico	cíbico
12	colibrí	colivri	colibrí
13	Colonbia	colombia	Colombia
14	cóndor	condor	Cóndor
15	coredor	corredor	corredorr
16	cráter	crater	Krater
17	ciadad	siudad	ciudad
18	debil	débil	devil
19	delicioso	delisioco	delisioso
20	dibición	division	división
21	dúo	duo	dúho
22	ezqueleto	esceleto	esqueleto
23	Ecuador	ecuador	Hecuator
24	esdrúgula	esdrujula	esdrújula
25	Europa	europa	Eropa

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** La docente les entregara la siguiente copia en la cual escogerán y colorearan la palabra viene escrita de cada fila.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Es evaluara que los alumnos elijan las palabras que estén escritas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras que llevan mayúsculas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA


NIVEL: PRIMARIA


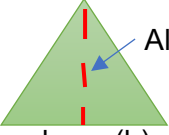
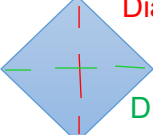
FECHA: 15 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (22) 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** AREA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LAS FORMULAS PARA SACAR EL AREA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES CUADRILATEROS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE Y ANALIZA FIGURAS GEOMETRICAS, EN SU FUNCION Y CALCULO DEL AREA.
- 10.- **CONTENIDO:** FIGURAS GEOMETRICAS Y AREA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
- Los cuadriláteros son figuras geométricas que tienen cuatro lados y cuatro ángulos, sus características son la posición que tienen las rectas que los componen. De esta manera, existen cuadriláteros que tienen lados paralelos, mismos que entre ellos son perpendiculares.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el área?, ¿Para qué sirve el área?

### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** El área de figuras geométricas representa a la región cubierta por la figura en el espacio. El área es una de las medidas más importantes de las figuras geométricas. El área es una medida bidimensional, por lo que tiene unidades cuadradas, como m<sup>2</sup> y cm<sup>2</sup>. Algunas formulas son:

Figura		Área
Cuadrado	 lado	$A = L \times L$

 <p><b>Rectángulo</b></p>	$A = b \times h$
 <p><b>Triángulo</b></p>	$A = \frac{b \times h}{2}$
 <p><b>Rombo</b></p>	$A = \frac{D \times d}{2}$

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “Área de las figuras geométricas” en seguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente deberán de calcular el área de las siguientes figuras geométricas.



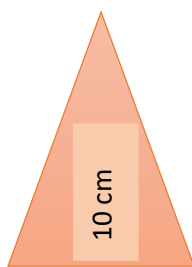
8 cm

Área = \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



7 cm

Área = \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



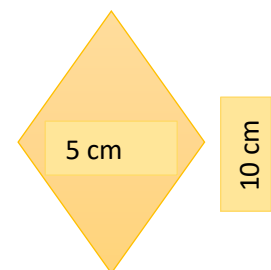
8 cm

Área = \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



12 cm

Área = \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



Área = \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

### 18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que hayan sacado correctamente el área de las figuras.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce que es el área.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las diferentes formulas para sacar el área de las figuras geométricas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resolver ficha 19 de matemáticas.