



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: Primaria 3RD**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

**NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 30 ENERO- 3 FEBRERO

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:** Myths/Mitos

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de comprender y analizar textos relacionados a mitos y leyendas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Reading

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, cuentos, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION**

**IMPLEMENTATION:**

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.



Elementary 3rd Grade  
Monday 30<sup>th</sup>

INICIO

En la página 56 de Workbook se va a realizar la actividad número 4, se completaran y responderán las preguntas de dicha actividad con ayuda de los verbos que aparecen en la parte superior.

find    have    wake up    wear



1  
What time \_\_\_\_\_  
yesterday?  
She \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.



3  
Why \_\_\_\_\_ a party?  
He \_\_\_\_\_ a party because  
it was his \_\_\_\_\_.



2  
Where \_\_\_\_\_ the shell?  
They \_\_\_\_\_ the shell  
at the \_\_\_\_\_.



4  
Who \_\_\_\_\_ a scary costume?  
\_\_\_\_\_ a scary costume.

DESARROLLO

*Actividad de writing;* En la misma página pero en ejercicio 5 los alumnos van a acomodar en orden las palabras por oración, de modo que cada pregunta quede en tiempo pasado.

5 Write the questions in order. Then answer for you.

1. you / did / what / do / last night  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
2. you / go / where / did / last summer  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
3. see / you / did / who / on the weekend  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
4. did / learn / when / you / to swim  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_



*Actividad de reading;* En la actividad número 1 de la página 57 de Workbook los estudiantes van a leer la lectura sobre personajes favoritos, posteriormente van a responder las preguntas de la actividad 2.

*King Arthur*

I love reading legends and myths from around the world. My favorite are legends about King Arthur. He was brave and strong. He pulled a sword from a stone and this proved that he should be the king. He lived in a castle called Camelot.

King Arthur was a great fighter and he had a famous sword called Excalibur. I like him because he and his knights helped others.

**2** Read and make notes about your favorite character.

1 What's his/her name? _____	3 What does he/she do in the story? _____
2 What do you like about your character _____	4 Write three words that describe him/her. _____

*Actividad de writing;* Los alumnos van a inventar un nuevo personaje que añadirían a su cuento favorito, va ilustrado también.

## CIERRE

En el pizarrón el profesor va a escribir los siguientes verbos en pasado y en presente pero en orden, los alumnos harán lo mismo en su libreta para unir el verbo en presente y en pasado que corresponda.

Move, walked, stop, point, trip, laugh, close, smile, drop, watch, play, notice, talk, help, look, y want.

## EVALUACION

Se evalúa la página 56 y 57 de Workbook.

## HOMEWORK

Los alumnos van a responder la actividad número 1 y 2 de Workbook, en la actividad 1 aparecen una oración, dicha oración puede tener un sentido correcto o falso, si es correcto circulan la T, y si es falso, la F.



**1** Read and circle T (true) or F (false).

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | An enormous tree is very small.                | T | F |
| 2 | A queen's husband is called a king.            | T | F |
| 3 | To visit a castle, you have to travel in time. | T | F |
| 4 | A hero is a person who helps people.           | T | F |
| 5 | A legend is a story about today.               | T | F |

Y en actividad 2 deben de seleccionar la palabra en negritas correcta de acuerdo al contexto de la oración.

**2** Read and circle.

- 1 *The Ugly Duckling* is my favorite **princess** / **fairy tale** / **giant**.
- 2 I think **fierce** / **legends** / **husbands** about heroes are very interesting.
- 3 My brother's **castle** / **prince** / **wife** is very nice. Her name's Trish.
- 4 Jimmy always eats my candy. I have to **search** / **hide** / **furious** it from him.
- 5 My favorite **bowl** / **coin** / **myth** is blue. I always eat my cereal in it.