

## **NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 2

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

3. TRIMESTRE: 2

4. SEMANA: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO

5. TIEMPO: 50 MINUTOS

6. TEMA: LA VIDA DE LOS MEXICAS

7. PROPÓSITOS: Histórico-social-político

8. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: México Prehispánico

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

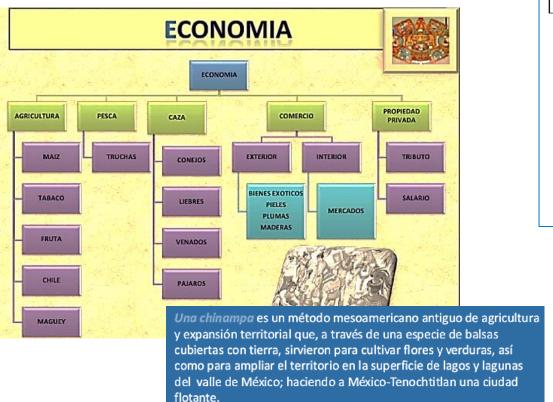
b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

## La vida de los Mexicas

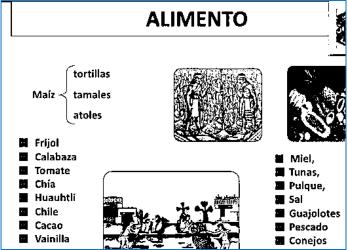
15. Inicio. ¿es lo mismo Aztecas o Mexicas? 16. Desarrollo: Explicación docente:



## 17. Actividad individual:

\*Elaborar un apunte del tema copiando los esquemas \*contestar el ejercicio 7 de la pág. 132 \*Lectura y subrayado de las págs. 132 a 135 "Los nahuas del posclásico"

- \*Contesta las sig. Preguntas 1. ¿Qué construyeron los mexicas? 2. ¿Qué es un Temazcal?
- 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas
- 19. Tarea. Elabora 2 preguntas de lo subrayado



## **TECNOLOGIA**

- Desde Aztlán construían "camellones" o terraplenes para el cultivo.
- Empleaban sistemas de riego y construyeron chinampas o terraplenes para cultivo de ciénaga, en el interior de los lagos.
- Realizaron obras hidráulicas, como la presa construida en Coatepec.
- Construyeron asimismo juegos de pelota y albarradas para la defensa, con murallas concéntricas "basta de un estado de alto" y patios interiores.
- ■También construyeron temazcales, es decir, baños de vapor.