



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA POBLACIÓN
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA POLÍTICA
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**
15. **Inicio:** ¿Qué sabes de la población?
16. **Desarrollo:** Explicación docente:

- **Tasa de natalidad:** número de nacimientos en un determinado territorio.
- **Fórmula** → $TN = \frac{n^{\circ} \text{ niños nacidos en un año}}{\text{población total}} \times 1.000$

- **Tasa de mortalidad:** Número de defunciones que se producen en un territorio. Es el otro factor del que depende el crecimiento natural.
- **Fórmula** → $TM = \frac{N^{\circ} \text{ de fallecidos en un año}}{\text{población total}} \times 1000$.

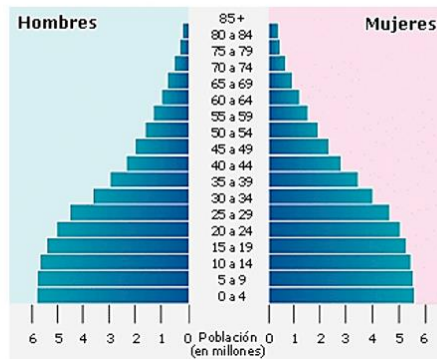
DEFINICIÓN DE DEMOGRAFÍA

- **Demografía:** demo (pueblo) y -grafía (descripción) → «Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución» (RAE)
- **Población** → conjunto de personas que habitan una determinada área geográfica.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN: PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

- o **Pirámide de población:** Gráfico que representa la estructura por edad y sexo de la población de un territorio en un momento determinado.

Observando su forma podemos determinar si se trata de una población joven, madura o en regresión.



- **Fuentes para estudiar la población:**
 - Censos
 - Padrones
 - Registro civil

↓

- **Principal fuente de información sobre la población.**
- Incluye **datos** como: domicilio, sexo, edad, lugar de nacimiento, nivel de instrucción, etc.
- Datos necesarios para prever y planificar los **servicios básicos** que necesitará la **población** (educación, salud, elecciones, etc.)
- Organismo responsable de su gestión es el Instituto Nacional de Estadística (INE).

17. **Actividad individual:** * *Elabora un apunte del tema

*Revisar los ejercicios de las páginas 101 y 103 del libro de texto

*Contestar las siguiente pregunta: 1. ¿Cuál es la importancia del estudio de la población?

18. **Autoevaluación** **Coevaluación** **Heteroevaluación.** Apunte y pregunta contestada

19. **Tarea.** No hay