



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA POBLACIÓN EN MÉXICO
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA POLÍTICA
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

La población en MÉXICO

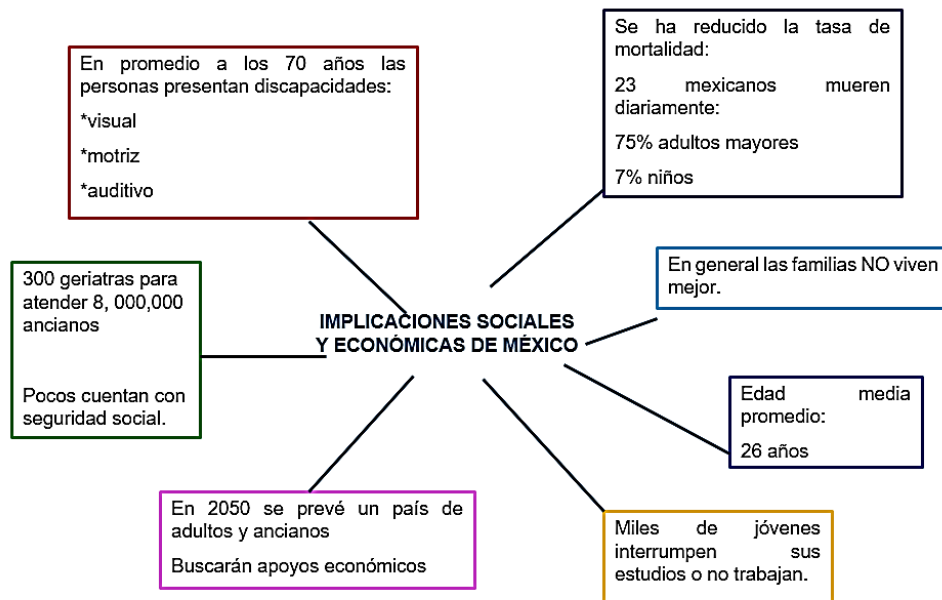
15. Inicio: ¿Qué sabes de la población?

16. Desarrollo: Explicación docente:

La mayor parte de la población se concentra en las ciudades como: CDMX, Guadalajara y Monterrey.

La población ha cambiado mucho desde 1920

A partir de 1984 con la Ley General de Salud, se implementa la “planificación familiar”



En ciertas regiones del país no usan anticonceptivos por costumbres religiosas y falta de información.

La población indígena se ha rezagado por falta de información y pobreza.

17. Actividad individual: * *Elabora un apunte del tema

* Elabora una tabla con ayuda de las imágenes y completa los espacios en blanco

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación.](#)
Apunte y tabla

19. Tarea. No hay

Universidades
Pensiones
Escuelas
Casas de retiro

Becas
Fuentes de empleo
Pediatras
Parques y centros recreativos



