



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: PRIMARIA**  
**FECHA: 23 DE FEBRERO DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS  
 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO  
 4.- **SEMANA:** (23) 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023  
 5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
 6.- **TEMA:** MULTIPLICACION CON RECTANGULOS  
 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LOS PROBLEMAS PARA RESOLVER MEDIANTE MULTIPLICACIONES.  
 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS MULTIPLICACIONES.  
 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN MULTIPLICAR O DIVIDIR NUMEROS NATURALES EMPLEANDO LOS ALGORITMOS CONVENCIONALES.  
 10.- **CONTENIDO:** MULTIPLICACIONES  
 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.  
 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.  
 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.  
 15.- **INICIO:** La multiplicación es la operación matemática que consiste en hallar el resultado de sumar un número tantas veces como indique otro.
  - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Por qué es importante la multiplicación?, ¿Cómo se realiza una multiplicación de dos cifras?

**16.- DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Área es la porción de unidades de superficie que contiene una figura en su interior. El área de una figura de dos dimensiones describe la cantidad de superficie que cubre la figura.

**Ejemplo:**

	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	$12 \times 9 = 108$	$9 \times 4 = 36$
<b>2</b>	$12 \times 2 = 24$	$2 \times 4 = 8$

**$16 \times 11 = 176$**

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Multiplicación con rectángulos", enseguida copiar el ejemplo de la explicación docente. Posteriormente resolver páginas 105, 106 y 107 de su libro de desafíos matemáticos de la sep.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce los problemas de dos cifras.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las diferentes formas de resolver una operación de dos cifras.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 23 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (23) 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** CUIDEMONOS ANTE FENOMENOS NATURALES
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA ALIMENTACION
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE DISTINTOS PROCEDIMIENTOS DE AUTOCUIDADO POR REALIZAR EN SITUACIONES DE RIESGO ANTE FENOMENOS NATURALES.
- 10.- **CONTENIDOS:** HIGIENE Y LIMPIEZA
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERO, IMÁGENES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Los fenómenos naturales son cambios que ocurren en la naturaleza por causas naturales, como el clima, el movimiento de la tierra o el sol.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un fenómeno natural?, ¿Qué es un plan de acción?, ¿Conoces algún fenómeno natural?, ¿Cuál?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** La preparación permite enfrentar mejor los fenómenos naturales que causan desastres como: terremotos, erupciones volcánicas o huracanes y se relacionan con las características geográficas del lugar.

Cada fenómeno tiene sus características y puede presentar diferentes consecuencias, por lo que es de gran utilidad contar con planes de acción para actuar, autocuidarse y evitar desastres. Algunas acciones son estar informado, seguir las recomendaciones de las autoridades de protección civil e identificar las áreas de seguridad.

Un plan de acción se debe reconocer la ubicación de la casa y la escuela, que tan seguro es ese espacio físico y considerar si es necesario evacuar antes o durante el fenómeno natural, identificar rutas y lugares seguros dentro y fuera de casa y de la escuela y conocer los refugios temporales. En un plan familiar se deben establecer los puntos de encuentro y preparar una mochila de emergencia.

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Cuidémonos ante fenómenos naturales", enseguida se les dictara lo más importantes sobre la explicación docente.

Posteriormente se les entregara la siguiente copia la cual deberán de resolver.

1. Escribe dos fenómenos naturales que provocan los desastres más frecuentes en tu localidad y cómo te cuidas en cada caso.

Tipos de fenómenos naturales en tu localidad	Cómo te cuidas

2. Subraya las medidas que debes tomar para autoprotegerte de fenómenos naturales y evitar desastres.

- En caso de un fenómeno natural, refugiarse en la dirección de la escuela.
- Conocer y buscar las rutas de evacuación.
- Seguir y obedecer los señalamientos de las autoridades.
- Salir corriendo del lugar donde estés.

### 18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer los fenómenos naturales.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que un desastre natural.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

### 19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO  
4.- **SEMANA:** (23) 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** CRITERIOS PARA ANALIZAR PROGRAMAS DE TELEVISION  
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE TELEVISION  
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES CONTENIDOS QUE TRANSMITEN EN LA TV  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ANALIZA Y COMENTA PROGRAMAS DE TELEVISION QUE AEAEN DE SU INTERES.  
10.- **CONTENIDOS:** PROGRAMAS DE TV  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.  
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LENGUA MATERNA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.  
15.- **INICIO:** Todos los días escuchamos o vemos la televisión, pero se han percatado de que tipo de entretenimiento se transmite en la televisión y a qué hora lo transmiten.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué programas de tv prefieres?

**Explicación docente:** En la actualidad hay muchos programas disponibles en los canales habituales de televisión y en las plataformas por internet. Analizar su contenido ayuda a saber qué público se dirige y si cumple con lo que se espera de él. Algunos criterios de análisis son los siguientes:

- **Tipo:** Es la manera en que se presenta el contenido del programa: serie, caricaturas, documental, noticiario, película, mesa redonde, entrevistas, de concursos, etcétera.
- **Público:** Es a quien se dirige el programa: niños, adolescentes, adultos o toda la familia.
- **Contenido:** Es el tema que trata, por ejemplo, vida animal, hechos históricos, vida de un personaje, entretenimiento, cultura, etcétera.
- **Horario:** Son el día y la hora en que se transmite, si son programadas de plataformas pueden verse en cualquier momento. Suele relacionarse con el público al que se dirige, generalmente los programas para niños se transmiten en la mañana.

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “Criterios para analizar programas de televisión”, seguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver páginas 142, 142 y 144 de su libro de lengua materna de la sep.

Posteriormente contestar páginas 40, 41, 42 y 43 de su libro de proyectos.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente la copia que se les entrego.

- **ACTITUDINAL:** Identifica los diferentes programas de televisión.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que hay programas de televisión que son útiles.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**