



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTE DESAFÍOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIA PODRÁN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASÍ COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** LA CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIAS, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.
 - **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la constitución de México?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

Formación Cívica y Ética

1. Luisa ha notado que su cuerpo y sus sentimientos han cambiado y que requiere diferente cuidado, el día de ayer sus compañeros le hicieron comentarios que no le agradaron sobre su cuerpo. Después de lo ocurrido se sintió triste y enojada. ¿Quién puede ayudar a Luisa a solucionar su problema?

A) Familia, maestros y amigos.
 B) El vecino de al lado de su casa.
 C) La policía.
 D) Los papás de su mejor amiga.

2. Diana es una niña que le gusta asistir a la escuela, se le facilita la clase de matemáticas. Su amiga Valeria la ha buscado porque sabe que puede apoyarla a estudiar para el examen, ya que a ella se le dificulta esa clase. ¿Qué tomó en cuenta Valeria de Diana para pedirle ayuda?

A) Su sonrisa.
 B) Su forma de vestir.
 C) Sus cualidades y capacidades.
 D) Que es su amiga y debe ayudarla.

3. ¿Cómo se le conoce a la libertad de expresión, de educación y salud entre otros, dentro de la ley de nuestro país? Encierra la respuesta correcta.

Principios nacionales	Derechos humanos y garantías	Capacidades y habilidades
Constitución Política		

4. Escribe un SI en las instituciones que se encargan de garantizar la salud y seguridad de los niños y niñas.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) _____

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) _____

Desarrollo Integral de la Familia (DIF) _____

Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (PROFEDET) _____

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) _____

Sistema Nacional de Protección Integral de niñas, niños y adolescentes (SNPI-NNIA) _____

5. Julián tiene que entregar una tarea mañana lunes, sin embargo, el domingo es la fiesta de su mejor amigo en la tarde y no sabe qué hacer. ¿Qué podría hacer Julián para cumplir con sus responsabilidades y compromisos?

A) Levantarse temprano para hacer tarea y poder asistir a la fiesta.
 B) No asistir a la fiesta y quedarse hacer tarea la tarde.
 C) Ir a la fiesta sin hacer la tarea.
 D) Hacer la tarea en la escuela.

6. Santiago viajará con su familia a Guadalajara, ya que visitarán a una tía. ¿Qué derecho están ejerciendo Santiago y su familia?

A) Libertad de expresión
 B) Libertad de pensamiento
 C) Libertad de tránsito
 D) Libertad de información

7. Investiga una situación en tu comunidad en la que no se estén respetando los derechos y garantías que aparecen en nuestra Constitución.

Situación:

Derecho que no se está respetando:



8. Cinthia asiste a la escuela irregularmente, ya que su mamá no la lleva porque le queda muy lejos de su casa y en ocasiones le da flojera levantarse muy temprano. Responde las preguntas.

¿Es justo o injusto?

¿A qué institución puede acudir Cinthia para hacer valer su derecho a la educación?

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que haya contestado correctamente la copia.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA


FECHA: 2 DE FEBRERO DEL 2023


- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTEN DESAFIOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASI MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRAN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASI COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASI COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** INSTRUCTIVO, POEMA Y ENTREVISTA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.


- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la paráfrasis?, ¿Qué es un refrán?


Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

9. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un instructivo?

A  Receta Individual
 - Omeprazol 1 c/4hrs por 5 días
 - Paracetamol 1 c/12hrs por 10 días

B  ¿Cómo lavar tus manos?

C  Ensalada de atún

D  ¡Ana te invita a su fiesta!

10. Todo procedimiento tiene un orden secuencial, ¿por qué?

A Porque garantiza que todo saldrá de una manera correcta al seguir cada paso que se indica.

B Porque se puede hacer sin procedimiento, el resultado es correcto.

C Porque lo importante son los materiales.

D Porque lo que hago es para mí.

11. Planifica una entrevista completando el siguiente esquema.

```

  graph TD
    Entrevista --> Tema
    Entrevista --> Redacta[Redacta las preguntas]
    Tema --> Q1[¿Qué tema elegirás?]
    Redacta --> Q2[¿Qué preguntas realizarás sobre el tema?]
  
```

Karina está en 4° de primaria y su maestro le encargó de tarea que realizara una entrevista a un veterinario sobre el cuidado de las mascotas.

12. Escribe cinco preguntas que le ayudarán a Karina a realizar la entrevista.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

13. ¿Qué sentimiento trata de transmitir el autor del siguiente poema?

Daríais más vueltas en calesta,
contemplaría más amaneceres,
y jugaría con más niños,
si tuviera otra vez vida por delante.

A Felicidad
B Amistad
C Tristeza
D Amor

14. Elige la opción que contenga la relación entre la siguiente invitación y sus características.

a) Dónde será la reunión. b) Día en que se llevará a cabo. c) En qué consistirá.
d) Para qué se hará. e) Hora en que comenzará. f) Quién organiza el acto.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

A 1e, 2a, 3c, 4d, 5b, 6f
B 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f
C 1a, 2c, 3b, 4d, 5f, 6e
D 1c, 2d, 3a, 4e, 5f, 6b

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará la participación de los alumnos, así mismo que haya resuelto correctamente dichas copias.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes tipos de poemas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de las emociones que se pueden expresar en un poema.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE FEBRERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTE DESAFÍOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRÁN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASÍ COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDO:** ANGULOS, AREAS Y FRACCIONES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMAGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?, ¿Cómo se sienten?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica?, ¿Cuáles son las expresiones aditivas?, ¿Cuáles son las expresiones multiplicativas?, ¿Cuáles son las expresiones mixtas?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

10. ¿Cuál número pertenece a la línea marcada en la recta?

(A) 26 (B) 13 (C) 29 (D) 25

11. Escribe qué fracción representa cada dibujo.

12. Calcula mentalmente lo siguiente y escribe la respuesta.
Luis compró 12.5 kilos de naranja para hacer agua fresca, usó en total 6.8 kilos.
¿Cuánto kilos de naranja le quedan?

13. Elige la opción que describe la siguiente figura geométrica.

(A) 6 caras 8 vértices 12 aristas.
(B) 4 caras 4 vértices 6 aristas.
(C) 8 caras 6 vértices 12 aristas.
(D) 5 caras 7 vértices 11 aristas.

14. Lucero trazó un círculo, la maestra pidió que lo doblaran tres veces en partes iguales. ¿Cuántos grados mide cada fracción del círculo?

(A) 180 grados.
(B) 45 grados.
(C) 90 grados.
(D) 360 grados.

15. Usando tu transportador mide los siguientes ángulos.

Ángulo _____ Ángulo _____

Ángulo _____ Ángulo _____

16. Traza un ángulo de 35 grados y otro de 110 grados.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará la participación de los alumnos, así mismo que haya resuelto correctamente dichas copias.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes maneras de representar fracciones equivalentes.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las fracciones equivalentes.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.