



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: 6TO PRIMARIA

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 20 FEB-24 FEB

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Space

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de expresar decisiones propias del día a día.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Word formation

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



6TO PRIMARIA
Thursday 23th

INICIO

En la actividad 1 de la página 58 Workbook los estudiantes van a unir las ideas de la columna de la izquierda con las palabras del lado contrario.

1 Read and match.

- | | |
|--|--|
| 1 The hatches are closed. | a The acceleration is very powerful. |
| 2 The rocket is picking up speed. | b It's entering the docking port now. |
| 3 The spacecraft has arrived at the space station. | c There's nothing on this planet to make it habitable. |
| 4 Can you send the data back to Earth? | d That's because of the microgravity. |
| 5 I'm floating! | e Yes, I'll transmit it across now. |
| 6 Have you seen any signs of life? | f The rocket launch can now begin. |

DESARROLLO

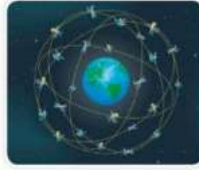
En la misma página pero ejercicio 2 los alumnos van a llenar los enunciados con las palabras de la parte superior al igual que en el ejercicio 3 pero en este se responde únicamente con Since o For.



2 Read and complete.

Interstellar life form satellites unmanned weightless

- _____ orbit Earth, collecting data and transmitting signals.
- No one is aboard the space probe Voyager; it's _____.
- No astronauts have ever traveled to _____ space.
- So far, no other _____ has been found on other planets.
- Microgravity is the reason humans feel _____ in space.



3 Read and write for or since.

- My brother has been able to ride a bike _____ first grade.
- I've known my best friend _____ we were five.
- We've been waiting in line _____ over an hour.
- I've been working on my art project _____ yesterday afternoon.
- My parents haven't been to a movie theater _____ ages.

CIERRE

Los alumnos van a hacer oraciones y después subrayarlas con el color que se indique.

Present (Red), Past (Pink), Will (Black), Zero (Green), first conditional (Orange) and Present Perfect Progressive (Yellow).

HOMEWORK

Página 59 Workbook.

Ejercicio 4; Los alumnos deben de completar las oraciones y deben de ser complementadas con las palabras entre paréntesis.

Ejercicio 5; Los estudiantes deben de seleccionar la palabra correcta en negrita, posteriormente completar la oración con sus propias palabras.

4 Read and answer the questions.

- How long has Benny lived in Mexico?
(ten years) _____
- How long has Marco played tennis?
(high school) _____
- How long has Tina been in town?
(Tuesday) _____

5 Read, circle, and complete. Use your own words.

- I've never **been** / **been going** to _____, but I'd like to.
- How long have you **learned** / **been learning** to play _____?
- You look sweaty and _____. I have you **ran** / **been running**?
- I've finally **finished** / **been finishing** running the marathon! That was _____!
- The weather forecast was accurate about the terrible weather. I've **waited** / **been waiting** for it to stop _____ for _____!
- My sister's a bookworm. She's **read** / **been reading** _____ books so far this _____.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda

la vida”



www.cvf.edu.mx



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

Traer para el día lunes el material para el proyecto, el cual puede ser cartulinas, papel bond, plumones, colores, imágenes de la ciudad que hayan elegido, Resistol, etc.