



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 20 DE FEBRERO- 24 DE FEBRERO

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Transportation

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de distinguir entre los distintos medios de transporte.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Images.

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



Elementary 3rd Grade
Thursday 23th

INICIO

Ya una vez leída la lectura de la pagina 68 de Workbook, los alumnos van a responder la actividad 2 en donde se tiene que colocar si es T (Verdadero) o F (Falso).

- 2** Read the leaflet again. Circle T (true) or F (false).
- 1 Forests get smaller so that farms can get bigger. T F
 - 2 A small number of animals live in forests. T F
 - 3 Animals and plants die because of deforestation. T F
 - 4 Trees make the Earth hotter. T F

DESARROLLO

Actividad de reading; En la misma página pero ahora actividad 3, los alumnos van a escribir 2 cosas que ellos harían para que se deje de talar en el mundo.

- 3** Think and write. What two things can you do to help stop deforestation?
-
-

Actividad de listening; Los alumnos van a ver el video correspondiente a la actividad 1 dela pagina 80 Student book, posteriormente van a completar las oraciones.

10 Watch Part 2 of the story video and complete.

The TARDIS is the _____ drive machine on Earth, but it sometimes takes us to the _____ planets.

2 Look at the grammar box and read.

Grammar

There are two types of verbs on earth. All pollution is one of the worst problems for the environment. This lesson talks for the environment are electric cars. Which country produces the most steel?

3 Read A1-Pollution. What can you do? again and circle all the adjectives ending in -er. Then complete the chart.

quicker	quicker	the quickest
big		
safe	safer	the safest
heavy		
cool		
good		
more's best of		

Speaking

05 You want to visit a friend in a different city. Look at the information. Then discuss.

Let's travel by train. It's the best for the environment. No, but try the internet. I think we should go by plane. It's quicker. Why don't we...?

mode	price	time	pollution (per person)
plane	£20	2h	10 kg
train	£4	4 hours	1 kg
car	£10	3 hours	20 kg

06 Think about a trip that you often make. How do you travel? Is there a better way to go?



Grammar 2



Watch Part 3 of the story video and complete.

The TARDIS is the _____ time machine on Earth, but it sometimes takes us to the _____ places.



CIERRE

Los alumnos van a anotar lo siguiente en su libreta y con una palomita van a marcar solo aquellos apartados que sean verdad de acuerdo a su situación.

a) I am a boy

b) I have got a dog

c) I have got a red pencil

d) I am five years old

e) I am Spanish

f) I have got two sisters

EVALUACION

Se evalúa la página 79 y 80 de student book y la actividad de libreta.

HOMEWORK

Traer para el día lunes el material para el proyecto, el cual puede ser cartulinas o papel bond, plumones, colores, imágenes relacionadas a desastres naturales que se pueden dar en la zona y cosas que nos pueden ayudar a sobrellevarlos, Resistol, etc.