



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: Primaria 3RD**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

**NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 20 DE FEBRERO- 24 DE FEBRERO

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:** Transportation

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de distinguir entre los distintos medios de transporte.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Images.

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION**

**IMPLEMENTATION:**

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



Elementary 3rd Grade  
Tuesday 21<sup>th</sup>

INICIO

En la página 66 de Workbook actividad 1, los alumnos van a encontrar las 5 palabras ocultas en la línea de palabras.

**1** Find and circle nine words. The remaining letters form an extra word.  
What is it?

pgadgetsooilweprotectrcoalpburnlungsafossilfuelnelectricitytbreathe

The extra word is: ..... It's .....

DESARROLLO

En la misma página pero en ejercicio 2 los alumnos tienen que completar las oraciones con el vocabulario de la actividad 1.

**2** Read and complete. Use the words from Activity 1.

- 1 We use ..... for the lights and TV in our homes.
- 2 These days, most people have ..... like smartphones and tablets.
- 3 ..... spills destroy our oceans and sea life.
- 4 ..... is a hard, black rock. People burn it to make energy.
- 5 We use our ..... to breathe.

Actividad de vocabulario; Los alumnos van a poner el verbo de cada imagen que aparece en la actividad 3, para después completar el cuadro de la misma actividad.

**3** Look and write. Then use the words to complete the text.



**AIR POLLUTION**

Gas, <sup>1</sup> ....., and <sup>2</sup> ..... are kinds of <sup>3</sup> ..... We find them deep inside the Earth and they're millions of years old. They come from dead animals and plants. <sup>4</sup> ..... use fossil fuels to produce electricity. However, when they <sup>5</sup> ..... fossil fuels, they send dangerous gases and chemicals into the air. This means the air we <sup>6</sup> ..... is dirty and polluted. The second problem is that there isn't much fossil fuel left. This is why we should use other forms of energy.



## EVALUACION

Se evalúa la actividad 1, 2 y 3 de la página 66.

## HOMEWORK

Actividad 4 y 5 de Workbook página 67.

Actividad 4; Con las imágenes de la parte de arriba transformadas a vocabulario los estudiantes tienen que continuar con los 4 enunciados.

**4** Read, think, and write.

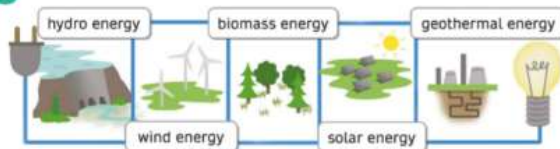


1. Three things we can burn: \_\_\_\_\_
2. Three things which use electricity: \_\_\_\_\_
3. Three things we should protect: \_\_\_\_\_
4. Three gadgets that you have at home: \_\_\_\_\_

Actividad 5-6; Tomando en cuenta el vocabulario de la parte superior relacionado a las energías solares los estudiantes van a completar las oraciones de la parte de abajo indicando para que sirve cada tipo de energía.

### Vocabulary challenge: kinds of renewable energy

**5** Look and read. Then circle the kinds of energy your town uses.



**6** Read and write. Use the words from Activity 5.

1. We use the energy from the sun to make water warm and to make electricity.  
\_\_\_\_\_
2. Plants and animal waste are turned into fuel. This is the oldest form of renewable energy.  
\_\_\_\_\_
3. We use the energy from falling or fast-moving water to make electricity.  
\_\_\_\_\_
4. We use the warmth that comes from deep in the earth to make electricity and warm our homes  
\_\_\_\_\_
5. Strong winds turn the windmill's arms. This helps a small box inside the windmill make electricity.  
\_\_\_\_\_