



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: Primaria 3RD**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

**NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 20 DE FEBRERO- 24 DE FEBRERO

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:** Transportation

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de distinguir entre los distintos medios de transporte.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Images.

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION**

**IMPLEMENTATION:**

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



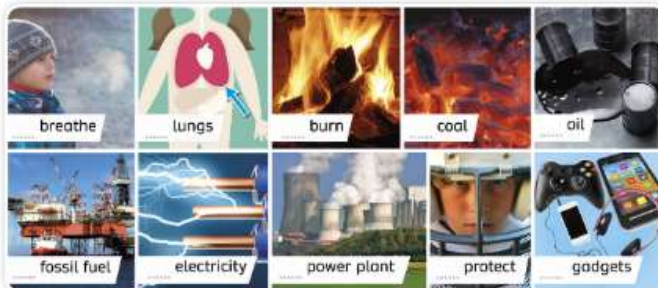
Elementary 3rd Grade  
Monday 20<sup>th</sup>

INICIO

Los alumnos van a repasar el vocabulario de la página 76 Student book posteriormente, van a escuchar la palabra y su número, dicho número se lo van a colocar de acuerdo a la palabra.

Vocabulary 2

1 Listen and repeat.



DESARROLLO

DESARROLLO

Los alumnos van a escuchar el audio correspondiente a la actividad 2 en donde tendrán que elegir la palabra correcta de acuerdo al audio.

2 Listen and number.

3 Read and cross out the wrong word or phrase.

- 1 Please protect the environment / me / your head / ~~breathe~~.
- 2 It smells in here because I burned some food / paper / water / cardboard.
- 3 Coal is a fossil fuel / oil / black / from under the ground.
- 4 We need electricity for fridges / gadgets / lungs / lights.
- 5 People often use fossil fuels when they drink / drive cars / light fires / cook.

Actividad de writing;



En la actividad 4 los alumnos van a descifrar el símbolo en el texto con ayuda del vocabulario previamente visto.

**4** Can you solve the code? Write a word from Activity 1 for each symbol.

Most people love like TVs, tablets, and game consoles. need , or they stop working.

A lot of our come from big buildings called . The burn like coal and oil.

Pollution from the goes into the air. People the air, and the pollution goes go into their .

- |   |         |   |       |
|---|---------|---|-------|
| 1 | gadgets | 4 | _____ |
| 2 | _____   | 5 | _____ |
| 3 | _____   | 6 | _____ |

**CIERRE**

El profesor pasara a los lugares de los estudiantes a realizarles diversas preguntas.

**HOMEWORK**

No homework