



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 13 DE FEBRERO- 17 DE FEBRERO

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Phrasal verbs with Cut.

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de identificar el contexto de conversaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Audios

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL:** 50% - **CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL:** 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



Elementary 3rd Grade

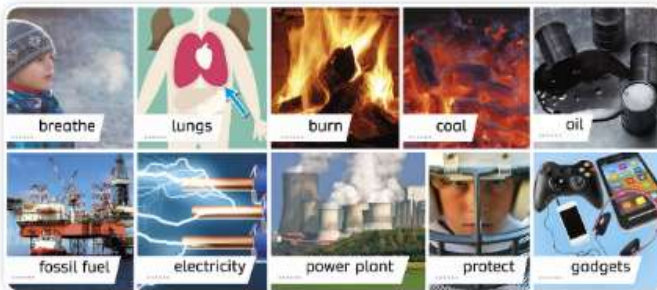
Friday 17th

INICIO

Los alumnos van a repasar el vocabulario de la página 76 Student book posteriormente, van a escuchar la palabra y su número, dicho número se lo van a colocar de acuerdo a la palabra.

Vocabulary 2

1 Listen and repeat.



DESARROLLO

Los alumnos van a escuchar el audio correspondiente a la actividad 2 en donde tendrán que elegir la palabra correcta de acuerdo al audio.

2 Listen and number.

3 Read and cross out the wrong word or phrase.

- 1 Please protect the environment / me / your head / ~~breathe~~.
- 2 It smells in here because I burned some food / paper / water / cardboard.
- 3 Coal is a fossil fuel / oil / black / from under the ground.
- 4 We need electricity for fridges / gadgets / lungs / lights.
- 5 People often use fossil fuels when they drink / drive cars / light fires / cook.

Actividad de writing;



En la actividad 4 los alumnos van a descifrar el símbolo en el texto con ayuda del vocabulario previamente visto.

4 Can you solve the code? Write a word from Activity 1 for each symbol.

Most people love like TVs, tablets, and game consoles. need , or they stop working.

A lot of our come from big buildings called . The burn like coal and oil.

Pollution from the goes into the air. People the air, and the pollution goes go into their .

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| 1 | gadgets | 4 | _____ |
| 2 | _____ | 5 | _____ |
| 3 | _____ | 6 | _____ |

CIERRE

El profesor pasara a los lugares de los estudiantes a realizarles diversas preguntas.

HOMEWORK

No homework