



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 13 DE FEBRERO- 17 DE FEBRERO

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Phrasal verbs with Cut.

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de identificar el contexto de conversaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Audios

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL:** 50% - **CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL:** 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



Elementary 3rd Grade

Thursday 16th

INICIO

Se va a dar una explicación sobre superlatives y comparatives.

Grammar 1

It's **safer** in the TARDIS.
The Doctor was **happier** before the plant caught him.
We need to be **quicker**.
We were **slower than** the Smogator.
The Smogator is **bigger than** us.

DESARROLLO

En la actividad número 1 de la página 64 Workbook los estudiantes van a marcar con círculo las palabras que indican comparación.

1 Circle the word that compares things. Underline the word that follows it. Then match.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Tom is <u>drier</u> than Jenny. | 4 The clown is funnier than the vet. |
| 2 A tiger is smaller than an elephant. | 5 Brazil is larger than Peru. |
| 3 A snake is longer than a worm. | 6 Lily is sadder than Rose. |

Reading activity; Los estudiantes van a responder la actividad 2 en donde tienen que elegir la palabra correcta de las oraciones que se muestran.

2 Read and circle.

- 1 The country is **quieter** / **quiet** than the city.
- 2 I think chocolate is **tasty** / **tastier** than cookies.
- 3 A castle is **big** / **bigger** than an apartment.
- 4 In winter, Canada is usually **cold** / **colder** than Mexico.
- 5 A car is **faster** / **fast** than a bike.
- 6 The air in the city is **dirtier** / **dirty** than in the country.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda

la vida”

www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03
VERSIÓN 6

CIERRE

El profesor le va a asignar una fruta a cada fila de estudiantes, si una fila le toca ser Bananas, y el profesor dice “All the bananas stand up” todos los alumnos de esa fila se pondrán de pie.

EVALUACION

Se evalúan las dos actividades de la página 64.

HOMEWORK

No homework.