

Colegio "Villa de las flores" S.C. "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx









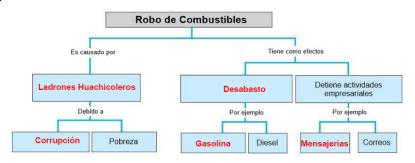
EXAMEN PRIMARIA Correspondiente al mes de MARZO

PO:	FECHA:		No. DE LISTA:			
Aprovechamiento	Participación	Tareas	Libro y cuaderno	Trabajo trimestral	TOTAL	
ES	PAÑOL			MATEMÁTICAS		
Calif. Examen=			Calif. Examen=			
%=			%=			
Calif. Final=			Calif. Final=			
CIENCIA	S NATURALES			GEOGRAFÍA		
Calif. Examen=			Calif. Examen=			
%=			%=			
Calif. Final=			Calif. Final=			
HI	STORIA		FORM <i>i</i>	ación cívica y é	TICA	
Calif. Examen=			Calif. Examen=			
%=			% =			
Calif. Final=			Calif. Final=			
Call's Francis		VIDA SALI	JDABLE			
Calif. Examen=						
%=						
Calif. Final=						

	FIRMA DEL PADRE O TUTOR:	
--	--------------------------	--

ESPAÑOL (20 ACIERTOS)

Observa y contesta.



- 1. ¿Qué tipo de herramienta gráfica es la anterior?
- A) Diagrama de flujo.
- B) Mapa conceptual.
- C) Cuadro sinóptico.
- D) Gráficas.



- 2. ¿Qué tipo de herramienta gráfica es la anterior?
- A) Diagrama de flujo.
- B) Mapa conceptual.
- C) Cuadro sinóptico.
- D) Gráficas.
- 3. ¿Para qué son útiles los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?
- A) Para redactar textos poéticos.
- C) Para redactar textos expositivos.

- B) Para redactar leyendas.
- D) Para redactar adivinanzas.
- 4. ¿Qué es la jerarquización de la información?
- A) Ordenar datos en tarjetas.
- C) Ordenar datos por categorías.

- B) Ordenar datos por importancia.
- D) Ordenar datos por colores.

Lee lo siguiente y contesta.

Tus ojos

Tus ojos hermosos son luceros Que alumbran hasta el fondo de mi alma Y me hacen repetir que si te quiero Que ya no quiero estar lejos de ti.

Te quiero como las aves a su nido Si no te miro más no soy feliz Tú eres como el aire que respiro Porque mi vida ya no es mía sino de ti.

- 5. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
- A) Un cuento.
- B) Un poema.
- C) Una fábula.
- D) Un refrán.
- 6. Género literario en donde el autor expresa sus sentimientos, emociones y pensamientos.
- A) Poesía.

B) Poema.

- C) Prosa poética.
- D) Relato histórico.

- 7. Es una composición poética que emplea ritmo y la rima.
- A) Poesía.

B) Poema.

- C) Prosa poética.
- D) Relato histórico.

8. ¿Cuáles son los verso A) Cada uno de los renglo C) Las últimas palabras d	ones.	B) La terminación de cada rengló D) Los conjuntos de estrofas.	on.
Observa y contesta.			
	A un arr	royo	
_	Cuando todo era floro cuando todo era pája cediendo de tu curso todo era en ti fugaz y	ros tu ambiente,———————————————————————————————————	
_	Vino el invierno con s El hielo que hoy esta Y en situación tan tris ni aún un pálido sol t	nca tu corriente,ste y diferente	
		Manuel Acuña (fragmento)	
9. ¿De cuántos versos s A) 4 versos.	e comprende el fragment B) 2 versos.	•	D) 5 versos.
10. Según la organizació A) Lírico.	ón de los versos, ¿qué tip B) No estrófico.		D) Estrófico.
11. Tipo de lenguaje en A) Literal.	donde se da a las palabra B) Símil.	as un significado distinto del qu C) Metáfora.	e originalmente tienen. D) Figurado.
12. Tipo de lenguaje que interpretaciones	e se usa para decir algo	de manera clara y que no dé lu	gar a otros significados o
A) Literal.	B) Símil.	C) Metáfora.	D) Figurado.
13. Consiste en confron como, cual, que, más, n A) Literal.	•	des poco usuales mediante un r C) Metáfora.	nexo como los siguientes: D) Figurado.
•	,	te otro imaginario, entre los que	
que no necesita ser exp A) Aliteración		C) Metáfora.	D) Figurado.
15. Es la repetición de s A) Aliteración.	onidos es una misma fra B) Símil.	se que crea un efecto sonoro. C) Metáfora.	D) Figurado.
16. Es la repetición de s A) Aliteración.	onidos en dos o más ver B) Rima.	sos a partir de la última vocal ac C) Asonante.	centuada. D) Consonante.
17. Es el tipo de rima en A) Aliteración.	donde solo coinciden la B) Rima.	s vocales al final del verso. C) Asonante.	D) Consonante.
18. Tipo de rima en dono A) Aliteración.	de coinciden las vocales B) Rima.	y las consonantes. C) Asonante.	D) Consonante.
	r lejos de ti.		
•	es símil o metáfora. "El B) Símil.	cohete se alelaba de la Tierra cu	ıal mensajero veloz".

MATEMÁTICAS (16 ACIERTOS)

- 1. Elige la frase verdadera
- A) Todos los triángulos tienen 3 alturas.

- B) Todos los triángulos tienen más de 3 alturas.
- C) Todos los triángulos siempre tienen la misma altura.
- D) Todos los triángulos tienen menos de 3 alturas.
- 2. ¿Cómo se llama la figura geométrica que tiene tres lados?
- A) Triángulo.
- B) Cuadrado.
- C) Rectángulo.
- D) Pirámide triangular.

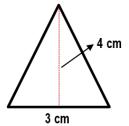
- 3. ¿Cuál es la fórmula para obtener el área de un triángulo?
- A) Base entre dos.

B) Base por altura entre dos.

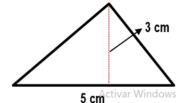
C) Base por área entre dos.

- D) Base por lado por lado.
- 4. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo?
- A) 6 cm

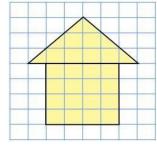
- B) 6 cm²
- C) 12 cm²
- D) 12 cm



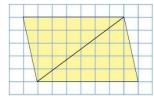
5. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo?



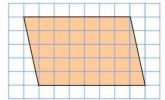
- A) 15 cm²
- B) 75 cm²
- C) 7.5 cm²
- D) 7.5 cm
- 6. ¿Cuál será el área de la siguiente figura considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?
 - A) 23 cm2.
- B) 25 cm2.
- C) 24 cm2.
- D) 26 cm2.

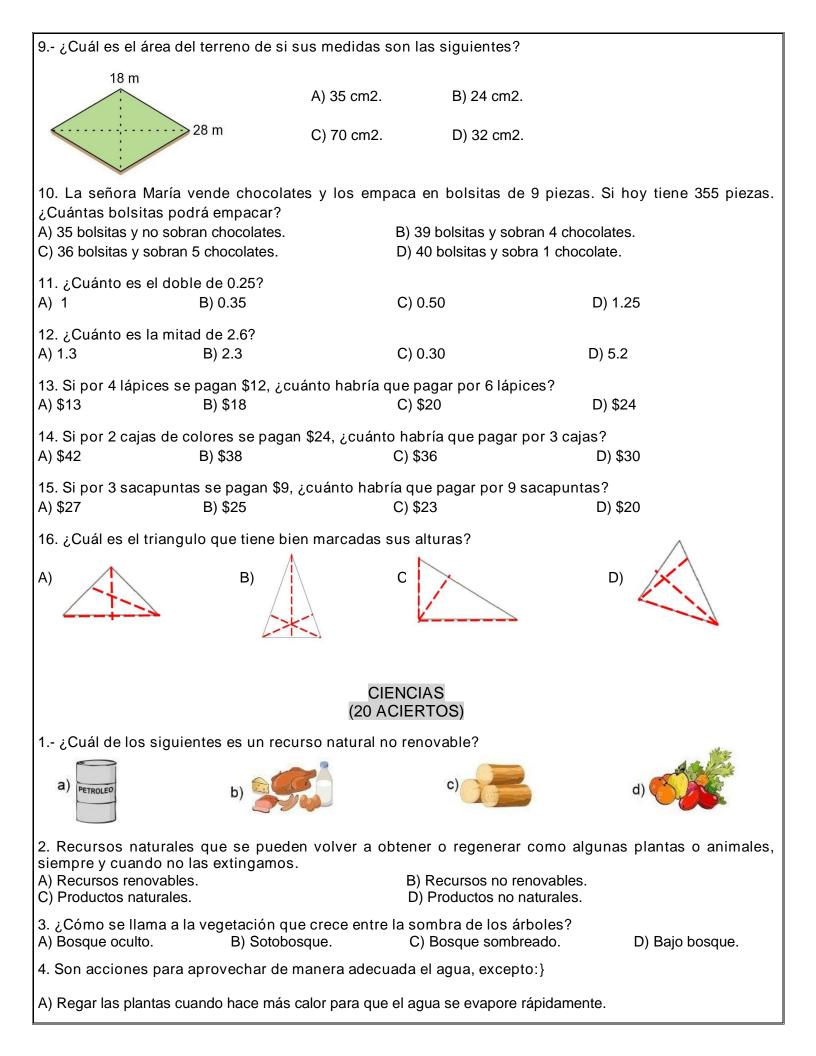


7. ¿Cuál es el área de los dos triángulos considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?



- A) 35 cm2.
- B) 24 cm2.
- C) 70 cm2.
- D) 32 cm2.
- 8. ¿Cuál es el área del siguiente romboide considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?
 - A) 35 cm2.
- B) 24 cm2.
- C) 70 cm2.
- D) 32 cm2.





B) Utilizar detergentes bioC) Cerrar la llave mientraD) Bañarse en el menor t	s te cepillas los dientes, enjabon	as platos o las manos.	
5. ¿Cómo se les conoce A) Biodiversidad.	e a las especies que habitan ex B) Especie endémica.	clusivamente en una sola C) Ecosistema.	región? D) Organismo relacionado.
Otilizar menos materiReducir.	as primas, agua y electricidad, B) Reciclar.	es la acción de: C) Reutilizar.	D) Regenerar.
 Darles a los objetos ι Reducir. 	ın uso distinto del original es la B) Reutilizar.	a acción de: C) Reciclar.	D) Regenerar.
8. Utilizar los residuos p A) Reciclar.	para elaborar nuevos producto B) Regenerar.	s es la acción de: C) Reducir.	D) Reutilizar.
9. Porcentaje de agua q A) 30%	ue tiene un ser humano en el c B) 70%	cuerpo. C) 35%	D) 10%
10. Los grupos humano estas sociedades se les A) Nómadas.	os también seguían a los anim Ilamaba: B) Sedentarios.	nales de un sitio a otro d C) Agricultores.	urante sus migraciones, a D) Viajeros.
11. Con la práctica de la	a agricultura y el pastoreo, los	humanos ya no tuvieron	, ,
A) Nómadas.	anera definitiva en un solo lug B) Sedentarios.	C) Agricultores.	D) Viajeros.
	alteración e incluso la pérdias especies, nos referimos a: B) Las escuelas.	da de extensas áreas vo C) Los bosques.	erdes y la disminución o
A) Recursos Renovables.	nismos que viven en un área c	C) Recursos no renova	ables. D) Materiales.
16. Los factores abiótico	, .	C) Blodiversidad.	D) Organismo relacionado.
A) Aire y agua.		C) Clima y relieve.	D) Relieve y aire.
	iido principalmente de corales, B) Pastizal.	, moluscos, peces, mamíf C) Desierto.	eros, tortugas marinas. D) Bosque tropical.
18. Ecosistema constituconejos, zorros.	uido principalmente de grand	es llanuras, tierras de pa	astoreo y siembra□ tuzas,
	B) Pastizal.	C) Desierto.	D) Bosque tropical.
	tituido principalmente de es es, nopales, víboras, tortugas, B) Bosque tropical.		peraturas extremas (frío- D) Pastizal.
,	uido principalmente de tempe	•	,
	res, tapires, venados temazate B) Bosque tropical.	e. C) Arrecifes.	D) Pastizal.
	GEOGR (13 ACIE		
	condiciones de la atmósfera e	,	do como la temperatura, la
humedad y la precipitad A) El clima.		C) Las estaciones.	D) El estado del tiempo.

 Para la clasificación de Temperatura y relieve. Relieve y precipitación. 	los climas se	toman dos e	elementos que son: B) Relieve y agua. D) Temperatura y p		٦.
3. ¿Cuáles son los 5 grup A) Tropical, seco, muy seco C) Tropical, nevado, templa	y extra seco.		lima? B) Tropical, frío, D) Tropical, seco		
4. Es determinante en las A) El relieve.	características 3) El aire.	•	ación y la fauna de La ubicación.	• .	o temático, hablamos de) La temperatura.
5. Los factores que modifA) Corrientes marinas, aire,B) Proximidad a las costas,C) Proximidad a las montañD) Corrientes marinas, prox	temperatura, r suelo, altitud y as, latitud, aire	elieve. latitud y suelo.	y altitud.		
6. Son como ríos que corrA) Relieve y altitud.C) Corrientes marinas.	I		d a las costas o lago	S.	
7. Proporcionan mayor huA) Relieve y altitud.C) Proximidad a las costas	I	B) Corrientes D) Mar y océ			
8. El clima cambia de un l A) Corrientes marinas C) Relieve y altitud.	Ī		d a las costas o lago	S.	
9. Son regiones selváticas y el Congo. Árboles denso A) Regiones polares.			s húmedas. Corren C) Regiones tropica		llosos como el Amazona D) Regiones secas.
10. La región donde se en	cuentra la tun	dra y que es	s menos favorable p	oara los hu	manos. Suelo congelad
durante 6 meses. A) Regiones frías.	B) Regiones	secas.	C) Regiones polare	es.	D) Regiones templadas.
11. El desierto no es apserpientes, escorpiones, i A) Regiones frías.		ectos.	egetación: cactáce C) Regiones polare		rales espinosos. Fauna D) Regiones secas.
12. Región donde hay bo Europa y Rusia. Se obtien visón, comadreja, reno, ci A) Regiones polares.	e la celulosa.	Hay nieve ei		año. Fauna	
13. Tipo de región que se y del Sur, Sudáfrica y Au:	encuentran al	rededor del	mar Mediterráneo,	en gran pa	arte de América del Nort
ciervos. A) Regiones frías.	B) Regiones t		C) Regiones seca		D) Regiones templadas.
			TORIA CIERTOS)		
 Grupo político partidari Liberales. 	o de que Méxi B) Conservad	-	pernado por un mo C) Federalistas.		peo. D) Centralistas.

2. Documento elaborado en 1854 que desconocía el gobierno de Santa Anna.

A) Plan de Igual.	B) Plan de Ayutla.	C) Plan de La Noria.	D) Plan de Iglesias.			
 3. La iglesia católica consideraba que la Constitución de 1857 afectaba sus privilegios porque: A) Prohibía que se practicara la religión católica. B) Prohibía que se impartiera educación religiosa en las escuelas públicas. C) Nacionalizaba sus bienes que fueran improductivos. D) Ninguna de las anteriores. 						
4. Año en el que fue comp A) 1811.	ouesto el Himno Nacional B) 1854.	l Mexicano. C) 1847.	D) 1845.			
5. Nombre del composito A) Manuel Orozco y Berra. C) Jaime Nuno.		xicano. B) Francisco González Boo D) Vicente Riva Palacio.	canegra.			
6. Nombre del personaje (A) Manuel Orozco y Berra. C) Francisco González Boo		del Himno Nacional Mexicar B) Jaime Nuno. D) Vicente Riva Palacio.	10.			
7. Documento emitido poA) Leyes de Reforma.C) Constitución Política.	r Benito Juárez en 1861.	B) Decreto del gobierno sob D) Leyes del gobierno sobre	•			
8. Plan proclamado por D A) Plan de Ayala.	íaz como repudio al triun B) Plan de La Noria.	fo de Benito Juárez. C) Plan Díaz.	D) Plan de Ayutla.			
9. En este plan se exigía l A) Plan de Ayala.	a No Reelección, nos refo B) Plan de La Noria.	erimos al: C) Plan Díaz.	D) Plan de Ayutla.			
10. Personaje que fue pre A) Benito Juárez.	esidente de 1872 a 1876. B) Lerdo de Tejada.	C) Porfirio Díaz.	D) Vicente Riva Palacio.			
11. Número de veces que A) Tres veces.	se reeligió Porfirio Díaz. B) Cinco veces.	C) Dos veces.	D) Seis veces.			
12. Es el tipo de gobierno que se caracteriza por el ejercicio del poder sin límite de una sola persona o institución.						
A) Democracia.	B) Dictadura.	C) Monarquía.	D) República.			
 13. Son algunas de las principales actividades económicas durante el Porfiriato, excepto: A) Producción de hilados. B) Turismo. C) Actividades bancarias. D) Comunicaciones. 14. Año en el que Francisco I. Madero publicó "La Sucesión presidencial en 1910". A) 1910. B) 1908. C) 1808. D) 1810. 						
15. Año en el que Madero A) 1910.	fundó El Partido Naciona B) 1911.		0) 1810.			
16. Plan en el cual se con A) Plan de Ayala.	vocaba a la población a l B) Plan de San Luis.	evantarse en armas contra C) Plan de Guadalupe				
 17. Orden correcto de lugares y dirigentes de levantamientos revolucionarios: A) Chihuahua, Francisco Villa y Aquiles Serdán. Puebla, Pascual Orozco. Morelos, Emiliano Zapata. B) Chihuahua, Francisco Villa y Pascual Orozco. Puebla, Aquiles Serdán. Morelos, Emiliano Zapata. C) Chihuahua, Emiliano Zapata. Puebla, Aquiles Serdán. Morelos, Francisco Villa y Pascual Orozco. D) Chihuahua, Aquiles Serdán. Puebla, Francisco Villa y Pascual Orozco. Morelos, Emiliano Zapata. 						
18. Año en el cual se dio A) 1910.	la Decena Trágica. B) 1913.	C) 1908.	0) 1911.			
19. Madero y Pino Suárez A) Díaz.	fueron asesinados por: B) Victoriano Huerta.	C) Venustiano Carranz	ra. D) Benito Juárez.			
20. Venustiano Carranza (a:	elaboró este Plan en dono	de desconocía a Huerta cor	no presidente, nos referimos			
A) Plan de Ayala.	B) Plan de Guadalupe.	C) Plan de San Luis	. D) Plan de Ayutla.			

FORMACIÓN

(13 ACIERTOS)

- 1. ¿Qué es la Justicia?
- A) Obtener todo lo que queremos sin importar si alguien lo necesita más que otros.
- B) Dar a cada quien lo que le corresponde en función de su esfuerzo o de su necesidad y respetar los derechos de todas las personas.
- C) Que todos reciban la misma cantidad de bienes o servicios, aunque no lo hayan ganado trabajando.
- D) Solo darle a los ricos lo que quieran.

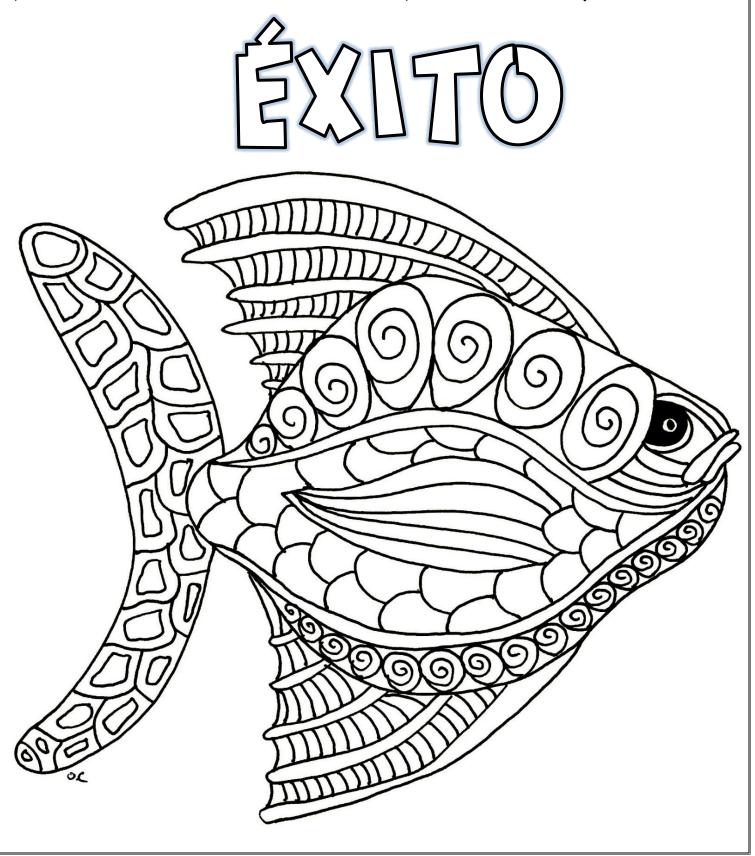
2. Es justo que...

- A) Se respete a todos sin importar su apariencia.
- B) Algunas personas sean tratadas mejor que otras.
- C) Las personas no puedan expresarse libremente.
- D) Que solo los hombres obtengan lo que deseen.
- 3. ¿Qué son las leyes?
- A) Son normas jurídicas que nadie está obligado a respetar si no lo desea.
- B) Son normas jurídicas que todas las personas tienen la obligación de respetarlas por igual.
- C) Son acuerdos de convivencia para vivir con respeto mutuo.
- D) Son las reglas de las escuelas.
- 4. ¿Por qué son necesarias las leyes?
- A) Porque establecen las bases para evitar el abuso de poder entre las personas y garantizan el respeto a los derechos humanos y determinan que no haya privilegios.
- B) Al no ser obligatorias, no son necesarias.
- C) Porque permiten que la gente con más dinero y poder, reciban primero los servicios del gobierno.
- D) Por que si no los pobres harían lo que quisieran.
- 5. ¿Qué es la libertad?
- A) Es la facultad de los seres humanos de elegir lo que quieren hacer, pensar y decir según sus valores, intereses, derechos y obligaciones.
- B) Es el derecho de los seres humanos a comportarse de la manera que quieran sin importar las consecuencias.
- C) Es la facultad de romper las leyes y no recibir ninguna sanción.
- D) Cuando sueltan a un preso.
- 6. ¿De qué manera se pone limite a la libertad?
- A) Por los derechos de las demás personas y por la ley, para garantizar el respeto a la dignidad humana y evitar abusos.
- B) Nuestra libertad no tiene límites.
- C) Si el maestro me deja mucha tarea puedo pedir a mis hermanos que la hagan para que yo pueda tener más tiempo libre para jugar.
- D) Cuando alguien va a la cárcel.
- 7. Consiste en corresponder el amor; las atenciones, los favores o los servicios que se reciben.
- A) Reciprocidad.
- B) Salario.
- C) Cooperación.
- D) Pagar.
- 8. Es un valor indispensable para nacer, crecer, amar, desarrollarse, satisfacer necesidades y para compartir experiencias y alegrías.
- A) La equidad.

- B) La Interdependencia.
- C) La reciprocidad.
- D) Reproducción.
- 9. Es un valor que se expresa mediante acciones que buscan la distribución justa de los recursos y oportunidades, es decir dar más al que menos tiene o a quien más lo necesita.
- A) La equidad.
- B) La Interdependencia.
- C) La reciprocidad.
- D) La justicia.
- 10. Significa: Lograr acuerdos comunes para realizar de manera conjunta tareas de beneficio colectivo.
- A) Reciprocidad.
- B) Salario.
- C) Cooperación.
- D) Acordar.
- 11. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de reciprocidad?
- A) José le presta su material a Miguel, pero cuando José necesita algo, Miguel no lo ayuda.
- B) Los niños y las niñas juegan futbol durante la clase de educación física.
- C) María le presta su material a Sofía, y cuando María necesita algo, Sofía le ayuda con gusto.
- D) Carlos visita a su amigo en las vacaciones.

 12 ¿Cual de las siguientes s A) Daniel y Luisa son hermanos B) En la clase de educación físi C) Marcos y María trabajan en l D) Claudia compra solo dulces 	s, pero solo Daniel tiene su ca no permiten que las niñ a misma empresa hacen e	ı propio cuarto. as jueguen futbol.	el mismo salario.	
13. Artículo que señala "La m A) 3° B) 1°	ujer y el hombre son igua C) 2°	ales ante la ley" D) 4°		
	VIDA SALU			
1. Sustancia dulce que se utili	(15 ACIE)	,	a nara el organismo y gue	
consumirla en exceso perjudi A) Chocolate.		C) Azúcar.	D) Sal.	
2. Son enfermedades que res A) Sobrepeso.	ultan del consumo exces B) Obesidad.	sivo del azúcar, menos: C) Diabetes.	D) Hipertensión.	
3. Es indispensable por su fu	unción reguladora en el o	organismo, ingerirla en ex	ceso causa retención de	
agua. A) Chocolate.	B) Miel.	C) Sal.	D) Azúcar	
4. Enfermedades que resultar A) Del corazón.	n de comer en exceso sal B) Hipertensión.	l, menos: C) En los riñones.	D) Diabetes.	
5. Es la capacidad de vivir en A) Matrimonio	compañía de otras perso B) Familia.	onas. C) Convivencia.	D) Religión.	
6. Son actividades o juegos q A) Arreglar el jardín.	ue se pueden realizar en B) Bailar.	familia, menos: C) Jugar domino.	D) Bañarse.	
7. La capa dura exterior de un A) Sarro.	diente es el: B) Hilo dental.	C) Esmalte.	D) Caries.	
8. Es un agujero en los diente A) Sarro.	es, hablamos de: B) Hilo dental.	C) Esmalte.	D) Caries.	
9. Es una capa pegajosa que s A) Esmalte.	si se queda en los diente B) Protector bucal.	es puede provocar caries, n C) Sarro.	os referimos a: D) Hilo dental.	
10. Se debe de poner cuando A) Esmalte.	se practica algún deport B) Sarro.	e para proteger los dientes C) Hilo dental.	s y la boca de lesiones. D) Protector bucal.	
11. Es la falta de actividad fís crónicas.	ica que aumenta el riesg	jo de padecer sobrepeso, c	obesidad y enfermedades	
A) Descanso.	B) Reposo.	C) Sedentarismo.	D) Ejercicio.	
12. Es una teoría que explica A) Heliocéntrica. B) C		ción de las poblaciones. C) Evolución humana.	D) Transición nutricional.	
13. Nombre de la etapa de la teoría de transición nutricional que se basa principalmente en el consumo de plantas silvestres, frutos y algunos animales, agua y la actividad física es muy intensa. Población delgada y musculosa, padecen muchas enfermedades y baja esperanza de vida. A) "Primero asentamientos o monoagricultura" B) "Industrialización o disminución de hambrunas" C) "Dieta del paleolítico o de cazadores-recolectores" D) "Modificación del entorno y cambio de conducta"				
14. Nombre de la etapa de la que incluya alimentos básico frutas, así como una disminuo	s que desde su origen	posean una mayor calidad	d nutricional (vegetales y	

- A) "Primero asentamientos o monoagricultura"
- C) "Dieta del paleolítico o de cazadores-recolectores"
- B) "Industrialización o disminución de hambrunas"
- D) "Modificación del entorno y cambio de conducta"
- 15. Nombre de la etapa de la teoría de transición nutricional que se basa en una dieta alta en cereales, baja en fibra y con poca variedad. Hidratación con agua, mucha actividad física. Reducción de mortalidad a pesar de casos de desnutrición crónica.
- A) "Primero asentamientos o monoagricultura"
- C) "Industrialización o disminución de hambrunas"
- B) "Dieta del paleolítico o de cazadores-recolectores"
- D) "Modificación del entorno y cambio de conducta"



MARZO HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	No. Lista:
\	

ESPAÑOL MATEMÁ	áticas CIENCIAS	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN	VIDA SALUDABLE
1 ABC01 AB	001AB00	1 ABCD	1 ABCD	1 ABC0	1 (A) (B) (C) (D)
2 ABCD2 AB	C D 2 A B C C	2 ABCD	2 ABCD	2 ABCO	2 ABCD
3 ABCD3 AB	C 0 3 A B C 0	3 A B C D	3 ABCD	3 ABCD	3 ABCD
4 ABCD4 AB	C 0 4 A B C 0	4 ABCD	4 ABCO	4 ABCD	4 (A) (B) (C) (D)
5 ABC05 AB	0 0 5 A B C 0	5 ABCD	5 ABCD	5 ABCD	5 A B C D
6 ABCD6 AB	C D 6 A B C C	6 ABCD	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
7 ABCD7 AB	0 0 7 A B C 0	7 ABCD	7 ABCD	7 ABCD	7 ABCD
8 ABCD8 AB	0 0 8 A B C 0	8 ABCD	8 ABCD	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
9 A B C D 9 A B	CO 9 ABCO	9 A B C D	9 ABCD	9 A B C D	9 A B C D
10 ABC 0 10 AB	0 0 10 A B C 0	10 ABCD	10 ABCD	10 A B C D	10 ABCD
11 ABC011 AB	© 0 11 A B C 0	11 A B C O	11 ABCO	11 ABC0	11 A B C O
12 ABCD12 AB	© 0 12 A B C 0	12 A B C D	12 A B C D	12 ABCD	12 A B C D
13 A B C D 13 A B		The state of the s			
14 A B C D 14 A B			14 A B C D		14 ABCD
15 A B C D 15 A B			15 ABCD	1 1	15 A B C D
16 A B C D 16 A B	C D 16 A B C C		16 A B C D		0000
17 A B C D	17 A B C C		17 (A) (B) (C) (D)		
18 A B C D	18 A B C C		18 (A) (B) (C) (D)		
19 A B C D	19 A B C C		19 A B C D		
20 A B C D	20 A B C C		20 A B C D		
Calificación Califica	ación Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación
Porcentaje Porcen	ntaje Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje

Nombre y firma del padre o tutor