



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: ESPERANZA DE VIDA**
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA POLÍTICA
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

Esperanza de VIDA

15. **Inicio:** ¿Qué sabes de la población?

16. **Desarrollo:** Explicación docente: La esperanza de vida es un indicador que mide el promedio de años que se esperaría que una persona viva, basado en el nivel de mortalidad de un determinado grupo de población.

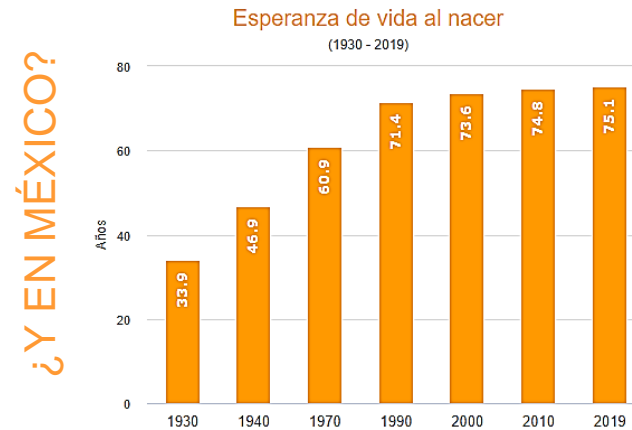
Mientras la esperanza de vida sea más alta esto indica que la población goza de un mejor nivel de vida y cuanto más baja sea, las personas viven en circunstancias de vida muy precaria, lo que incide en sus condiciones de salud y por ello pueden vivir menos años.

Países desarrollados:

- Mucha esperanza de vida.
- Natalidad muy baja.
- Mortalidad media (porque están envejecidos).
- Mortalidad infantil muy baja (por buena sanidad).

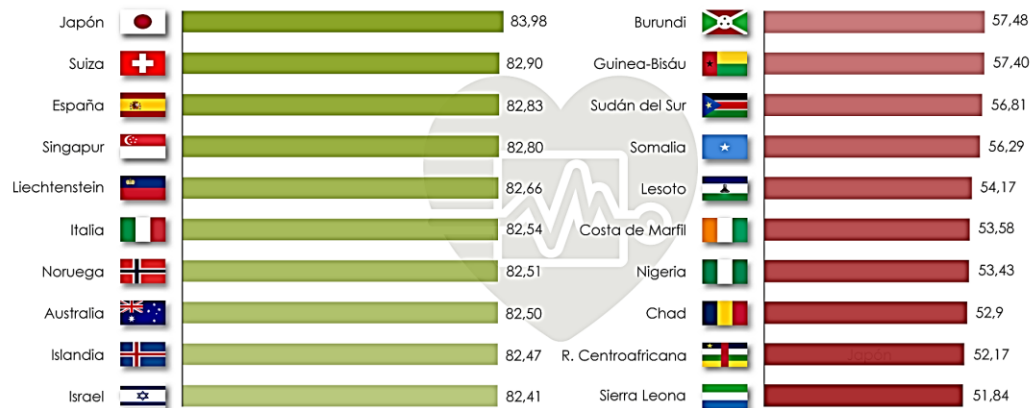
Países subdesarrollados:

- Poca esperanza de vida.
- Natalidad muy alta.
- Mortalidad muy alta.
- Mortalidad infantil muy alta.



Los países con mayor y menor esperanza de vida

Más de 30 años de diferencia entre el primero y el último



17. **Actividad individual:** * *Elabora un apunte del tema y contesta las preguntas: 1.¿Qué entiendes por esperanza de vida 2.¿Por qué ha aumentado la esperanza de vida?

18. **Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.**
Apunte y tabla

19. **Tarea.** Consigue para la siguiente clase 3 imágenes: de niños, jóvenes y ancianos. Investiga cuáles son las 10 ciudades más pobladas de México