



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

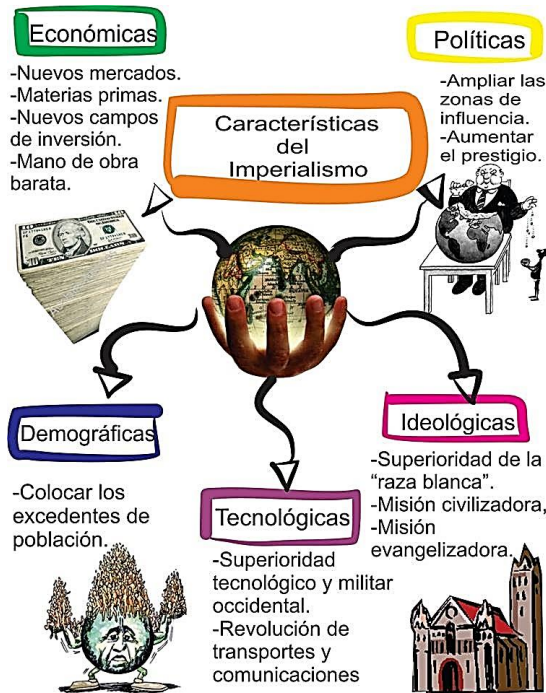
NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE FEBRERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** EL IMPERIALISMO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

IMPERIALISMO

15. **Inicio.** ¿Qué sabes de las causas de la primera guerra mundial?

16. **Desarrollo:** Explicación docente:



Colonia: territorios sometidos y administrados directamente desde la metrópoli. La población estaba totalmente sometida. (*Congo belga*)

Protectorado: Se mantenían las autoridades locales para política interior, si bien el comercio y la explotación económica dependían de la metrópoli (*Egipto, Marruecos*).

Concesiones: Las potencias coloniales obtenían ventajas comerciales en zonas del país dominado, aunque teóricamente pertenecían al país dominado y desde allí comerciaban. (*China*)

• **Dominios:** territorios en los que una gran parte de la población era de origen europeo (*Canadá, Australia...*) y tenían cierta autonomía, con un Gobernador de la Metrópoli.

PERSONAJES

Leopoldo II de Bélgica
Reina Victoria I de Inglaterra
Otto Von Bismarck
Zar Nicolás II de Rusia
Kaiser Guillermo II de Alemania
Emperador Meiji de Japón

17. **Actividad individual:** * Elabora un apunte del tema

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el imperialismo? ¿Qué es la superioridad blanca?

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. **Tarea.** Elabora una biografía de un personaje del imperialismo