



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-SEC 02-01  
VERSION 6

PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA  
NIVEL: SECUNDARIA

GRUPO: 2 A Y B      FECHA DE EJECUCIÓN: LUNES: 2ª Y 2B 30 DE ENERO DEL 2023

1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS

2-ASIGNATURA: FCE 2

3-TRIMESTRE: 2

4-SEMANA: DEL 30 DE ENERO AL 03 DE FEBRERO DEL 2023

5- TIEMPO: 50 MIN.

6-TEMA:ANALIZANDO EL CONFLICTO

7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO BUSQUE SOLUCIONES FAVORECEDORAS EN CASO DE CONFLICTO EN SU VIDA COTIDIANA

8-COMPETENCIA: ANALISIS DEL CONFLICTO

9-APRENDIZAJES ESPERADOS: ANALIZA EL CONFLICTO OPTANDO POR LA FORMA MAS CONVENIENTE PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES SIN DAÑAR AL OTRO.

10-CONTENIDOS: APRENDER DEL CONFLICTO, ANALIZANDO EL CONFLICTO

11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN

12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA

13-EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: X
- CONCEPTUAL: X
- PROCEDIMENTAL:

14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C

15-INICIO: Dentro del proceso para llegar a un acuerdo, el análisis del conflicto es fundamental (SUGERENCIA DEL SOCIOLOGO ESTADOUNIDENSE PAUL WEHR) hacer un mapa para reconocer las circunstancias que lo conforman, de acuerdo con los procesos expuestos en la infografía el mapa se puede configurar con los siguientes elementos:

16-DESARROLLO: MAPA DEL CONFLICTO

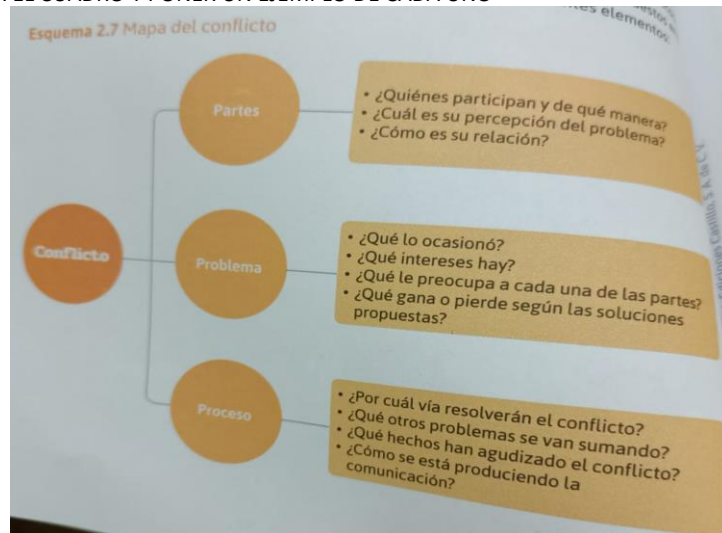
17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL: REALIZAR EL CUADRO Y PONER UN EJEMPLO DE CADA UNO

18-EVALUACION:

Evaluación continua:

- Autoevaluación:
- Co evaluación:
- heteroevaluación: X

19-TAREA:NO HAY TAREA





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

GRUPO: 2 A Y B

FECHA DE EJECUCIÓN: MARTES 31 DE FEBRERO DEL 2023

1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS

2-ASIGNATURA: FCE 2

3-TRIMESTRE: 2

4-SEMANA: DEL 30 AL 03 DE FEBRERO DEL 2023

5- TIEMPO: 50 MIN.

6-TEMA: TIPOS DE CONFLICTOS

7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO BUSQUE SOLUCIONES FAVORECEDORAS EN CASO DE CONFLICTO EN SU VIDA COTIDIANA

8-COMPETENCIA: ANALISIS DEL CONFLICTO

9-APRENDIZAJES ESPERADOS: ANALIZA EL CONFLICTO OPTANDO POR LA FORMA MAS CONVENIENTE PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES SIN DAÑAR AL OTRO.

10-CONTENIDOS: APRENDER DEL CONFLICTO, ANALIZANDO EL CONFLICTO

11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN

12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA

13-EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: X
- CONCEPTUAL: x
- PROCEDIMENTAL:

14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C

15-INICIO: Cada conflicto tiene sus particularidades por eso para poder llegar a una solución es importante tenerlas en cuenta.

16-DESARROLLO: Un aspecto importante son las causas que motivaron el conflicto, se pueden clasificar en:

- CONFLICTOS DE COMUNICACIÓN
- CONFLICTOS DE VALORES
- CONFLICTOS DE DERECHOS
- CONFLICTOS DE INTERESES
- CONFLICTOS SOCIALES

17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL: EN EQUIPOS coloca en tu cuaderno a manera de mapa mental creativo cada uno de los tipos de conflictos e ilustra cada uno.

18-EVALUACION:

Evaluación continua:

- Autoevaluación:
- Co evaluación:
- heteroevaluación: X

18-TAREA: NO HAY TAREA



PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA  
NIVEL: SECUNDARIA

GRUPO: 2 A Y B      FECHA DE EJECUCIÓN: LUNES: 2ª Y 2B 06 DE FEBRERO DEL 2023

- 1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS
- 2-ASIGNATURA: FCE 2
- 3-TRIMESTRE: 2
- 4-SEMANA: DEL 06 AL 10 DE FEBRERO DEL 2023
- 5- TIEMPO: 50 MIN.
- 6-TEMA:SOLUCION DE CONFLICTOS
- 7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO BUSQUE SOLUCIONES FAVORECEDORAS EN CASO DE CONFLICTO EN SU VIDA COTIDIANA
- 8-COMPETENCIA: ANALISIS DEL CONFLICTO
- 9-APRENDIZAJES ESPERADOS: ANALIZA EL CONFLICTO OPTANDO POR LA FORMA MAS CONVENIENTE PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES SIN DAÑAR AL OTRO.
- 10-CONTENIDOS: APRENDER DEL CONFLICTO, NALIZANDO EL CONFLICTO
- 11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN
- 12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA
- 13-EVALUACIÓN:
  - ACTITUDINAL: X
  - CONCEPTUAL: x
  - PROCEDIMENTAL:
- 14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C

- 15-INICIO: EL conflicto es una situación en la que hay una confrontación de intereses, ideas o necesidades entre personas o grupos sociales y forma parte de las relaciones humanas.
- 16-DESARROLLO:Ignorar nuestras propias discrepancias podría llevarnos a la violencia por lo que es preferible optar por vías de solución pacífica para llegar a acuerdos.

17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL: De manera creativa realiza una infografía con la información de la imagen

- 18-EVALUACION:  
Evaluación continua:
  - Autoevaluación:
  - Co evaluación:
  - heteroevaluación: X

19-TAREA:NO HAY TAREA





**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
 VERSION 6

**PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRUPO: 2 A Y B      FECHA DE EJECUCIÓN: MARTES 07 DE FEBRERO DEL 2023**

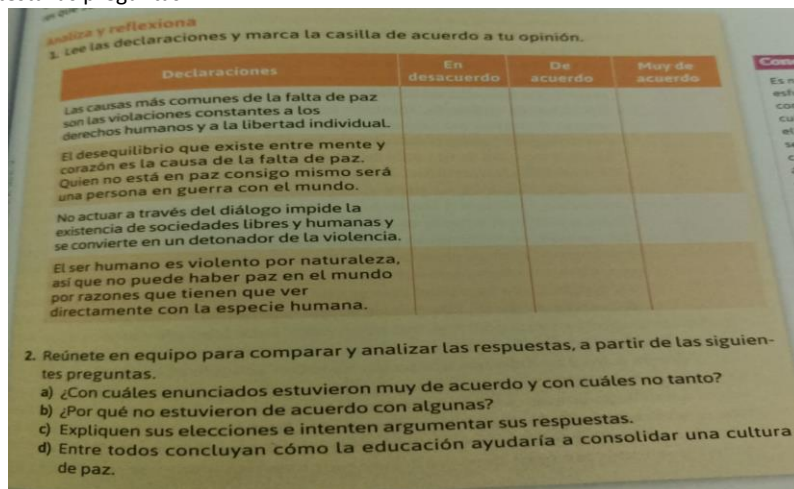
- 1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS
- 2-ASIGNATURA: FCE 2
- 3-TRIMESTRE: 2
- 4-SEMANA: DEL 06 AL 10 DE FEBRERO DEL 2023
- 5- TIEMPO: 50 MIN.
- 6-TEMA: LA CULTURA DE PAZ
- 7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO VALORE LA CULTURA DE PAZ EN SU ENTORNO
- 8-COMPETENCIA: CULTURA DE PAZ EN LAS RELACIONES HUMANAS
- 9-APRENDIZAJES ESPERADOS: VALORA LA CULTURA DE PAZ Y EN ELLA SUSTENTA SUS ACCIONES Y JUICIOS SOBRE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS, GRUPOS Y PUEBLOS O NACIONES.
- 10-CONTENIDOS: CULTURA DE PAZ EN CONSTRUCCION, IMPLICACIONES DE LA CULTURA DE PAZ, CULTURA DE PAZ EN CONFLICTOS INTERPERSONALES.
- 11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN
- 12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA
- 13-EVALUACIÓN:
  - ACTITUDINAL: X
  - CONCEPTUAL: x
  - PROCEDIMENTAL:
- 14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C
- 15-INICIO: La cultura de paz es un proceso encaminado a superar reducir o evitar todo tipo de violencias físicas, culturales y estructurales. Requiere de nuestra capacidad y habilidad para resolver conflictos
- 16-DESARROLLO: Se enfoca en transformar la cultura de violencia presente en la sociedad como todo proceso conviene reconocer que la transformación no sucede de un momento a otro si no que se crea paulatinamente con la participación de todos.

17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL: lee las declaraciones del cuadro y marca con una casilla de acuerdo con tu opinión. Después reúnete en equipos y contesta las preguntas:

18-EVALUACION:

Evaluación continua:

- Autoevaluación:
- Co evaluación:
- heteroevaluación: X



18-TAREA: TRAER LA SIGUIENTE CLASE UNA CARTULINA BLANCA, PINCEL, PINTURA VINCI Y UN TRAPITO



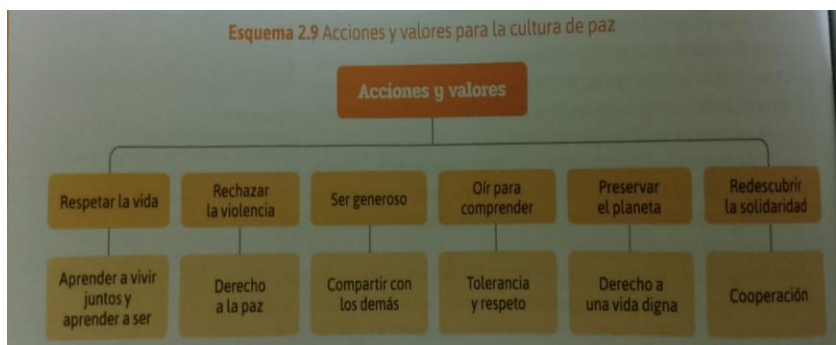
Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



**PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRUPO: 2 A Y B      FECHA DE EJECUCIÓN: LUNES: 2ª Y 2B 13 DE FEBRERO DEL 2023**

- 1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS
- 2-ASIGNATURA: FCE 2
- 3-TRIMESTRE: 2
- 4-SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023
- 5- TIEMPO: 50 MIN.
- 6-TEMA: VALORES QUE CONTRIBUYEN A UNA CULTURA DE PAZ
- 7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO VALORE LA CULTURA DE PAZ EN SU ENTORNO
- 8-COMPETENCIA: CULTURA DE PAZ EN LAS RELACIONES HUMANAS
- 9-APRENDIZAJES ESPERADOS: VALORA LA CULTURA DE PAZ Y EN ELLA SUSTENTA SUS ACCIONES Y JUICIOS SOBRE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS, GRUPOS Y PUEBLOS O NACIONES.
- 10-CONTENIDOS: CULTURA DE PAZ EN CONSTRUCCION, IMPLICACIONES DE LA CULTURA DE PAZ, CULTURA DE PAZ EN CONFLICTOS INTERPERSONALES.
- 11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN
- 12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA
- 13-EVALUACIÓN:
  - ACTITUDINAL: X
  - CONCEPTUAL: x
  - PROCEDIMENTAL:
- 14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C
  
- 15-INICIO: Los valores que permiten construir una cultura de paz están señalados en el MANIFIESTO 2000 por una cultura de paz y no violencia documento redactado por un grupo de premios nobel y contiene los 6 principios clave para crear una cultura de paz
- 16-DESARROLLO: estos valores fundamentales para la construcción de la cultura de paz que seria ideal que existiera en tus relaciones interpersonales y en las relaciones que se producen entre los grupos sociales son:
  
- 17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL: Realiza el cuadro de las acciones y valores e ilustra cada uno en tu cartulina blanca:
  
- 18-EVALUACION:  
Evaluación continua:
  - Autoevaluación:
  - Co evaluación:
  - heteroevaluación: X
  
- 19-TAREA:NO HAY TAREA





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/ NOTA TÉCNICA

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRUPO: 2 A Y B**

**FECHA DE EJECUCIÓN: MARTES 14 DE FEBRERO DEL 2023**

1-NOMBRE DEL PROFESOR: KARLA GUADALUPE FLORES LAMAS

2-ASIGNATURA: FCE 2

3-TRIMESTRE: 2

4-SEMANA: DEL 13 AL 17 DE FEBRERO DEL 2023

5- TIEMPO: 50 MIN.

6-TEMA: TRABAJAR POR LA PAZ EN DISTINTOS AMBITOS

7- PROPOSITOS: QUE EL ALUMNO VALORE LA CULTURA DE PAZ EN SU ENTORNO

8-COMPETENCIA: CULTURA DE PAZ EN LAS RELACIONES HUMANAS

9-APRENDIZAJES ESPERADOS: VALORA LA CULTURA DE PAZ Y EN ELLA SUSTENTA SUS ACCIONES Y JUICIOS SOBRE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS, GRUPOS Y PUEBLOS O NACIONES.

10-CONTENIDOS: CULTURA DE PAZ EN CONSTRUCCION, IMPLICACIONES DE LA CULTURA DE PAZ, CULTURA DE PAZ EN CONFLICTOS INTERPERSONALES.

11-RECURSOS: NOTA TÉCNICA, PIZARRÓN

12-MATERIALES: CUADERNO Y PLUMA

13-EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: X
- CONCEPTUAL: x
- PROCEDIMENTAL:

14-IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C

15-INICIO : Construir una cultura de paz requiere disponer de los medios y la voluntad de niños, jóvenes y adultos para generar y poner en practica de manera conjunta actitudes , comportamientos, valores y estilos de vida relacionados con ella en los distintos ámbitos de participación que existen en la sociedad .

16-DESARROLLO: el trabajo colaborativo fomenta el dialogo, la tolerancia y la solidaridad, valores que propician la cultura de paz .

17-ACTIVIDAD INDIVIDUAL/GRUPAL : Realiza en tu cuaderno un cartel en donde implique tener la cultura de paz en diferentes ámbitos.

18-EVALUACION:

Evaluación continua:

- Autoevaluación:
- Co evaluación:
- heteroevaluación: X

18-TAREA: NO HAY TAREA