



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**VIERNES 3 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: HIGIENE BUCAL

7. PROPÓSITOS:

• Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.

\* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

\* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

\* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO

\* Mencionamos la importancia de la convivencia familiar para mantener una salud mental, física y emocional buena.

### 15. DESARROLLO

\* Colorea el dibujo utilizando pasta dental, pintura blanca y pincel.



### 16. CIERRE:

\* Comenta la importancia del lavado y cuidado de los dientes.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

\* No hay.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: PERÍMETRO Y ÁREA DE ROMBOS Y ROMBOIDES.
7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

### 8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* A partir de la transformación de figuras, deduzcan que el área del romboide se calcula multiplicando la medida de la base por la medida de la altura.
- \* Deduzcan que el área del rombo se calcula multiplicando la medida de la diagonal mayor por la medida de la diagonal menor entre dos.

### 10. CONTENIDOS:

#### Medida

- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).

### 11. RECURSOS:

- \* Visuales:  Concretos.

### 12. MATERIALES:

- \* Libros.  Cuaderno.

### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Razonamiento matemático.

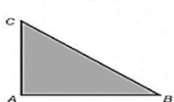
## 14.- INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

## 15.- DESARROLLO:

- \* Ejercicios de sobre altura de triángulos, reproducción de figuras y áreas de romboides, para evaluar contenidos y como evidencia del trabajo trimestral.

#### Observa el triángulo y contesta



Si trazas la altura correspondiente al lado AB, ¿Con qué lado del triángulo coincide esa altura?

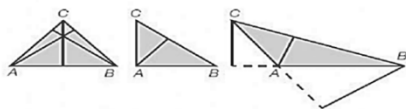
Si trazas la altura correspondiente al lado AC, ¿Con qué lado del triángulo coincide esta altura?

#### Clasifica estos triángulos.

#### SEGÚN SUS LADOS

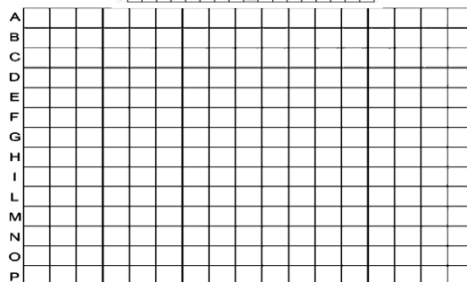
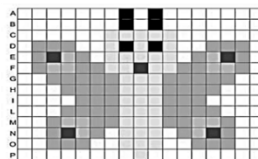


#### 5. Observa y contesta



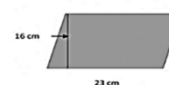
¿En qué triángulo coincide la altura con algún lado?

¿En qué triángulo has prolongado un lado para trazar una altura?

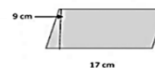


#### ÁREA DEL ROMBOIDE

Calcula el área de los siguientes romboides:



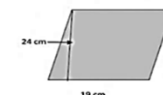
Fórmula:   
Sustitución:   
Área:



Fórmula:   
Sustitución:   
Área:



Fórmula:   
Sustitución:   
Sustitución:   
Área:



Fórmula:   
Sustitución:   
Área:

## 16.- CIERRE:

- \* S.E.P. Desafío # 31 página 70.

### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA. \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: TRABAJO TRIMESTRAL.

7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

\* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

\* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.

• Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

10. CONTENIDOS:

¿Qué son los ecosistemas y cómo los aprovechamos?

• Ecosistemas terrestres y acuáticos del país.

• Valoración de la riqueza natural del país.

• Relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

• Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO:

\* Revisamos la tarea realizada y comentamos la importancia del cuidado de las especies endémicas de nuestra localidad.

### 15. DESARROLLO

\* Cada alumno presenta su trabajo trimestral.

### 16. CIERRE.

\* Cada alumno se evalúa en el proceso de realización de su trabajo trimestral otorgándose una calificación numérica.

18.- TAREA

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: TRABAJO TRIMESTRAL

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- \* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Reconoce la distribución de los climas en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación).
- Variación del clima por latitud y altitud.
- Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes

11. RECURSOS:

- \* Visuales. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Imágenes. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

#### 14.- INICIO

- \* Recordamos lo visto en la clase anterior y aclaramos dudas.

#### 15.- DESARROLLO

- \* Cada alumno expone su trabajo trimestral.

#### 16.- CIERRE:

- \* Los alumnos realizan la autoevaluación de su trabajo trimestral.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue las regiones de la Tierra.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta las diferentes regiones de la Tierra.

18.- TAREA.

- \* No hay.