



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 9 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

* Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.

* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

* Recordamos los temas vistos.

15. DESARROLLO

* En cuaderno anotan y responde el cuestionario.

CUESTIONARIO

1. Sustancia dulce que se utiliza en la elaboración de alimentos, fuente de energía para el organismo y que consumirla en exceso perjudica la salud.

2. Son enfermedades que resultan del consumo excesivo del azúcar.

3. Es indispensable por su función reguladora en el organismo, ingerirla en exceso causa retención de agua.

4. Enfermedades que resultan de comer en exceso sal.

5. Es la capacidad de vivir en compañía de otras personas.

6. Menciona algunas actividades o juegos que se pueden realizar en familia.

7. La capa dura exterior de un diente es el:

8. Es un agujero en los dientes, hablamos de:

9. Es una capa pegajosa que si se queda en los dientes puede provocar caries, nos referimos a:

10. Se debe de poner cuando se practica algún deporte para proteger los dientes y la boca de lesiones.

11. Es la falta de actividad física que aumenta el riesgo de padecer sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas.

12. Es una teoría que explica el cambio en la alimentación de las poblaciones.

13. Nombre de la etapa de la teoría de transición nutricional que se basa principalmente en el consumo de plantas silvestres, frutos y algunos animales, agua y la actividad física es muy intensa. Población delgada y musculosa, padecen muchas enfermedades y baja esperanza de vida.

14. Nombre de la etapa de la teoría de transición nutricional que se busca promover una dieta tradicional que incluya alimentos básicos que desde su origen posean una mayor calidad nutricional (vegetales y frutas, así como una disminución en el consumo de bebidas calóricas y de la vida sedentaria.

15. Nombre de la etapa de la teoría de transición nutricional que se basa en una dieta alta en cereales, baja en fibra y con poca variedad. Hidratación con agua, mucha actividad física. Reducción de mortalidad a pesar de casos de desnutrición crónica.

16. CIERRE:

* Revisamos cuestionario y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CUESTIONARIO PARA PRERARACIÓN DE EXAMEN.

7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* A partir de la transformación de figuras, deduzcan que el área del romboide se calcula multiplicando la medida de la base por la medida de la altura.

* Deduzcan que el área del rombo se calcula multiplicando la medida de la diagonal mayor por la medida de la diagonal menor entre dos.

10. CONTENIDOS:

Medida

- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelve el cuestionario como reforzamiento de los contenidos vistos y preparación del examen.

CUESTIONARIO

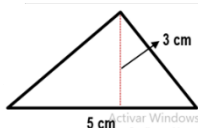
1. ¿Cómo se llama la figura geométrica que tiene tres lados?

2. ¿Cuál es la fórmula para obtener el área de un triángulo?

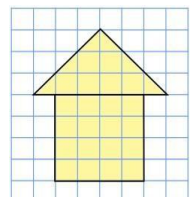
3. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo?



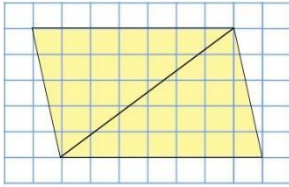
4. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo?



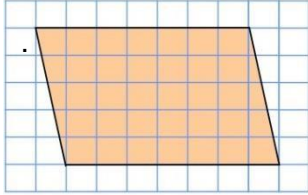
5. ¿Cuál será el área de la siguiente figura considerando que cada cuadro es igual a 1 cm²?



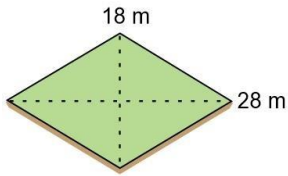
6. ¿Cuál es el área de los dos triángulos considerando que cada cuadro es igual a 1 cm²?



7. ¿Cuál es el área del siguiente romboide considerando que cada cuadro es igual a 1 cm²?



8. ¿Cuál es el área del terreno de si sus medidas son las siguientes?



9. La señora María vende chocolates y los empaca en bolsitas de 9 piezas. Si hoy tiene 355 piezas. ¿Cuántas bolsitas podrá empacar?

10. ¿Cuánto es el doble de 0.25?

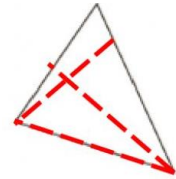
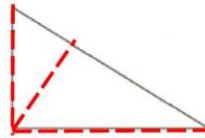
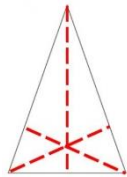
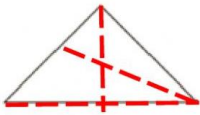
11. ¿Cuánto es la mitad de 2.6?

12. Si por 4 lápices se pagan \$12, ¿cuánto habría que pagar por 6 lápices?

13. Si por 2 cajas de colores se pagan \$24, ¿cuánto habría que pagar por 3 cajas?

14. Si por 3 sacapuntas se pagan \$9, ¿cuánto habría que pagar por 9 sacapuntas?

15. ¿Cuál es el triángulo que tiene bien marcadas sus alturas?



16.- CIERRE:

* Revisamos el cuestionario aclarando dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Lee y elabora folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes.

10. CONTENIDOS:

- * Características de los folletos.
- * Función y propósito de los folletos.
- * Producción e interpretación de instructivos.
- * Diferencias entre los folletos y otros textos discontinuos.

11. RECURSOS:

* Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto durante este tiempo.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota y contesta cuestionario como apoyo para el examen.

CUESTIONARIO.

1. ¿Para qué son útiles los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?

2. ¿Qué es la jerarquización de la información?

3. Género literario en donde el autor expresa sus sentimientos, emociones y pensamientos.

4. Es una composición poética que emplea ritmo y la rima.

5. ¿Cuáles son los versos en un poema?

6. Tipo de lenguaje en donde se da a las palabras un significado distinto del que originalmente tienen.

7. Tipo de lenguaje que se usa para decir algo de manera clara y que no dé lugar a otros significados o interpretaciones

8. Consiste en confrontar dos objetos o realidades poco usuales mediante un nexos como los siguientes: como, cual, que, más, nos referimos a:

9. Se utiliza para definir un término real mediante otro imaginario, entre los que existe alguna semejanza que no necesita ser explicada

9. Es la repetición de sonidos es una misma frase que crea un efecto sonoro.

10. Es la repetición de sonidos en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada.

11. Es el tipo de rima en donde solo coinciden las vocales al final del verso.

12. Tipo de rima en donde coinciden las vocales y las consonantes.

13. ¿La frase está en sentido figurado?

Tus ojos hermosos son luceros que alumbran hasta el fondo de mi alma.

24. La siguiente oración es símil o metáfora.

"El cohete se alelaba de la Tierra cual mensajero veloz".

16.- CIERRE:

* Revisamos lo realizado y aclaramos dudas.

* **APOYO. Resuelve páginas 104-105**

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* No hay.