



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### JUEVES 23 DE FEBRERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: JUEGOS DIVERTIDOS EN FAMILIA.

7. PROPÓSITOS:

- \* Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- \* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- \* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- \* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- \* Visuales.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.
- \* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Cuidado de sí mismo.

#### 14. INICIO

- \* Mencionamos la importancia de la convivencia familiar para mantener una salud mental, física y emocional buena.

#### 15. DESARROLLO

- \* En cuaderno anotan lo que se dicta.

### JUEGOS DIVERTIDOS EN FAMILIA

**La convivencia es la capacidad de vivir en compañía de otras personas. Es importante procurar una buena convivencia familiar para mantener un entorno saludable. Para ello, se debe escuchar y dialogar con la intención de llegar a acuerdos, respetar las reglas, participar en las tareas del hogar y actuar con cariño y respeto.**

**Ejemplos de actividades en familia son cocinar, desayunar, comer o cenar juntos, arreglar la casa, organizar una rutina saludable, alimentación, trabajo, tareas escolares.**

**Hay juegos divertidos y actividades recreativas para convivir en familia y que ayudan a generar ambientes saludables, como realizar algún deporte, armar rompecabezas, arreglar el jardín, mirar fotografías, jugar ajedrez o dominó, bailar, cantar, escuchar música, festejar un cumpleaños, disfrazarse y jugar.**

#### 16. CIERRE:

- \* Resuelven el ejercicio.

Busca en un diccionario el significado de estos valores. Luego contesta.

Valores para  
una convivencia  
familiar sana

Tolerancia:	_____
Solidaridad:	_____
Respeto:	_____
Responsabilidad:	_____
Diálogo:	_____

¿Cuándo puedo aplicar estos valores en la casa? \_\_\_\_\_

## 17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

## 18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPRODUCCIÓN DE FIGURAS EN RETÍCULA.

7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Diseñen un sistema de referencia para reproducir figuras hechas en una retícula.

\* Determinen puntos de referencia al tener que reproducir figuras en una retícula.

10. CONTENIDOS:

Ubicación espacial

- Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

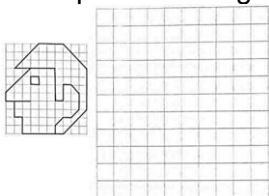
Recordamos lo visto para solucionar dudas.

### 15.- DESARROLLO:

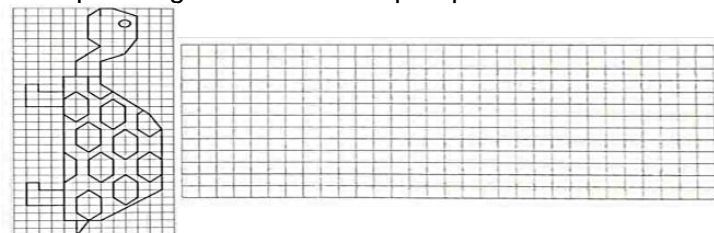
\* S.E.P. Resuelve desafíos #30 página 66.

\* Realiza los ejercicios.

→ Reproduce la figura.



→ Copia la figura de manera que quede horizontal.



## 16.- CIERRE:

\* APOYO. Resuelve páginas 58 y 59, ficha 10.

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* APOYO. Resuelve las páginas 69 y 69.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LOS FOLLETOS

7. PROPÓSITOS:

- **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**
- **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**
- **Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).**

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Lee y elabora folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes.

10. CONTENIDOS:

\* Características de los folletos.

\* Función y propósito de los folletos.

\* Producción e interpretación de instructivos.

\* Diferencias entre los folletos y otros textos discontinuos.

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

## 14. INICIO:

\* Recordamos lo visto sobre los folletos.

## 15. DESARROLLO

\* APOYO. Resuelven las páginas 84 y 85.

## 16.- CIERRE:

\* Revisamos lo realizado y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

## 18.- TAREA.

\* **Elaboran un folleto a mano sobre algún tema de salud.**

\* APOYO. Resuelven las páginas 86 y 87.