



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 2 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: HIGIENE BUCAL
7. PROPÓSITOS:
 - * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
 - * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.
8. COMPETENCIA:
 - * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.
10. CONTENIDOS:
 - * Análisis y reflexión.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Imágenes.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Mencionamos la importancia de la convivencia familiar para mantener una salud mental, física y emocional buena.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno anotan lo que se dicta.

HIGIENE BUCAL

La buena higiene bucal proporciona una boca que luce y huele saludablemente. Esto significa que:

- Sus dientes están limpios y no hay restos de alimentos
- Las encías presentan un color rosado y no duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental
- El mal aliento no es un problema constante.
- Si las encías duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental, o se sufre de mal aliento persistente, se necesita visitar al dentista
- Cualquiera de estas infecciones indica un problema

16. CIERRE:

- * Resuelven el ejercicio.

Limpia entre tus dientes con _____.

La capa dura exterior de un diente es el: _____.

Una _____ es un agujero en tus dientes.

Usa pasta dental con fluoruro para prevenir la _____.

El _____ es una capa pegajosa que si se deja en tus dientes puede provocar caries.

Ponte un _____ cuando practiques algún deporte para proteger tus dientes y tu boca de lesiones.

*Hilo dental * caries
*esmalte *hilo dental *sarro
* protector bucal

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* Traer un pincel, pintura vinci blanca.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: PERÍMETRO Y ÁREA DE ROMBOS Y ROMBOIDES.

7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* A partir de la transformación de figuras, deduzcan que el área del romboide se calcula multiplicando la medida de la base por la medida de la altura.

* Deduzcan que el área del rombo se calcula multiplicando la medida de la diagonal mayor por la medida de la diagonal menor entre dos.

10. CONTENIDOS:

Medida

- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

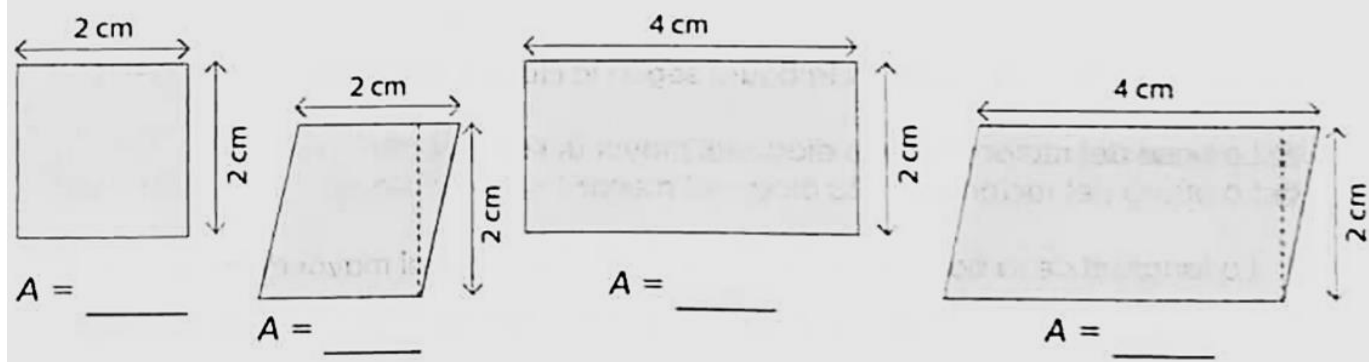
15.- DESARROLLO:

* S.E.P. Resuelve desafíos #31 páginas 68 y 69 Consigna 1

16.- CIERRE:

* Resuelve el ejercicio.

Encuentra el área de los paralelogramos.



17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: RELACIONES TEMPORALES.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales.

10. CONTENIDOS:

* Relaciones temporales.

* Antes, después.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto sobre los folletos.

15. DESARROLLO

* APOYO. Resuelven las páginas 96 y 97.

16.- CIERRE:

* Revisamos lo realizado y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* Ficha 17