



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 8 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: USO DE SINÓNIMOS Y PRONOMBRES.
7. PROPÓSITOS:
 - Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * De su libro de apoyo de español SM resuelven las páginas 60 y 61.

16. CIERRE

- * De manera grupal revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: CUESTIONARIO.
7. PROPÓSITOS:
 - Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
 - Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.
8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Tipos de vegetación y fauna en los continentes.
- Relaciones entre climas y tipos de vegetación y fauna en los continentes.
- Importancia de la biodiversidad en los continentes de la Tierra.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Recordamos los temas que se vieron.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno anota y contesta el cuestionario.

CUESTIONARIO

1. Es el resultado de las condiciones de la atmósfera en un momento determinado como la temperatura, la humedad y la precipitación.
2. Para la clasificación de los climas se toman dos elementos que son:
3. ¿Cuáles son los 5 grupos en que se clasifica el clima?
4. Es determinante en las características de la vegetación y la fauna de cada grupo temático, hablamos de:
5. Los factores que modifican el clima son:
6. Son como ríos que corren en el mar con distintas temperaturas.
7. Proporcionan mayor humedad.
8. El clima cambia de un lugar a otro a causa de ellos.
9. Son regiones selváticas y bosque tropical las más húmedas. Corren ríos caudalosos como el Amazonas y el Congo. Árboles densos y altos.
10. La región donde se encuentra la tundra y que es menos favorable para los humanos. Suelo congelado durante 6 meses.
11. El desierto no es apto para el ser humano. Vegetación: cactáceas, matorrales espinosos. Fauna: serpientes, escorpiones, roedores e insectos.
12. Región donde hay bosque de coníferas o taiga: reservas forestales del planeta. Norte de América, Europa y Rusia. Se obtiene la celulosa. Hay nieve en varios meses del año. Fauna: oso pardo, lobo, zorro, visón, comadreja, reno, ciervo y alce.
13. Tipo de región que se encuentran alrededor del mar Mediterráneo, en gran parte de América del Norte y del Sur, Sudáfrica y Australia. Vegetación, encino, laurel y alcornoque. Fauna: osos, castores, lobos y ciervos.

16.- CIERRE:

* Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: CUESTIONARIO.
7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

- * Manejo de información histórica.

- * Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.

- Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.

- Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.

10. CONTENIDOS:

- * Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

- * El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera. Ciencia, tecnología y cultura.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

- * Recordamos lo visto en las clases.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota y responde el cuestionario.

CUESTIONARIO.

1. Año en el que Francisco I. Madero publicó "La Sucesión presidencial en 1910".

2. Año en el que Madero fundó El Partido Nacional Antirreeleccionista.

3. Plan en el cual se convocaba a la población a levantarse en armas contra el gobierno.

4. Orden correcto de lugares y dirigentes de levantamientos revolucionarios:

5. Año en el cual se dio la Decena Trágica.

6. Madero y Pino Suárez fueron asesinados por:

7. Venustiano Carranza elaboró este Plan en donde desconocía a Huerta como presidente, nos referimos a:

16. CIERRE

- * Revisamos el cuestionario y se aclaran dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 25: DEL 6 AL 10 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: RESUMEN

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales.

10. CONTENIDOS:

* Resumen.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias

14. INICIO:

* Recordamos que las características de los resúmenes.

15. DESARROLLO

* **APOYO.** Resuelven las páginas 102 y 103.

16. CIERRE:

* Reafirman resolviendo la ficha 19.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA.

* No hay.